

ПРОТОКОЛ № 5  
засідання педагогічної ради  
Полянської загальноосвітньої школи  
I – III ступенів  
від 19 квітня 2019 року

Голова Огородник М. І.  
Секретар Самойлюк О.В.  
Присутні: 31 (список додається)

Порядок денний:

1. Про погодження завдань для проведення державної підсумкової атестації у 2018 -2019 навчальному році.
2. Про результати атестації педагогічних працівників у 2018-2019 навчальному році.
3. Про звернення громадян.

СЛУХАЛИ

Лук'янову Т. В., заступник директора з навчально-виховної роботи, яка повідомила, що державна підсумкова атестація осіб, які здобувають загальну середню освіту в 2018-2019 навчальному році проводиться відповідно до статті 34 Закону України «Про загальну середню освіту», Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року №1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року за №8/32979, наказу Міністерства освіти і науки України від 22 серпня 2018 року №931 «Деякі питання проведення в 2019 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 11 вересня 2018 року за № 1030/32482, наказу про внесення змін до додатка 2 наказу Міністерства освіти і науки від 25 січня 2019 року від 01 лютого 2019 року за №116.

На 2019 рік МОН розширило можливості учнів під час проходження державної підсумкової атестації. Це, насамперед, стосується зарахування сертифікатів міжнародних мовних іспитів, проходження атестації тими, хто перебуває в СІЗО, та перескладання ДПА учнями коледжів і технікумів. Новий [Порядок проведення державної підсумкової атестації був затверджений наказом МОН](#) та набув чинності 25 січня 2019 року.

Серед основних змін – відтепер зараховувати як оцінку за ДПА сертифікати або дипломи міжнародного мовного іспиту з іноземної мови зможуть не тільки учні 11-х класів, а й 9-х. Зокрема, 12 балів мають змогу отримати:

- учні 9-х класів у разі наявності сертифіката або диплома, що підтверджує рівень володіння мовою А2 і вище, а для класів із поглибленим вивченням – В1 і вище;

- учні 11(12)-х класів у разі наявності сертифіката або диплома, що підтверджує рівень володіння мовою В1 і вище, а для класів із поглибленим вивченням – В2 і вище.

Право проходити ДПА отримали учні, які перебувають у слідчих ізоляторах під час досудового слідства. У цьому випадку проведення атестації забезпечуватиме закріплений за СІЗО заклад освіти.

Перескласти цього року ДПА в формі ЗНО зможуть студенти ОКР «Молодший спеціаліст», що 2018-го отримали незадовільну оцінку за результатами атестації (1-3 бали). Мова про тих, хто після 9-го класу отримує фах у закладі професійної або вищої освіти і одночасно закінчує здобуття повної загальної середньої освіти. Торік такі студенти вперше складали ДПА в формі ЗНО з української мови.

У Порядок також закладені зміни, що почнуть діяти з 1 січня 2021 року. Це обов'язкове проходження ДПА у формі ЗНО з математики для тих, хто отримує повну загальну середню освіту. Тобто випускників 11-х класів, а також учнів закладів профосвіти та студентів закладів вищої освіти, що вступали на базі 9-ти класів.

Загалом же державну підсумкову атестацію цього року складатимуть:

1. учні 4-х класів. ДПА проводиться виключно для моніторингу якості освіти і жодним чином не впливає на оцінювання результатів навчання учня. Проходить в письмовій формі в закладі освіти. Терміни затверджує керівник закладу освіти в межах навчального року. Обов'язковою є атестація з української мови та математики;

2. учні 9-х класів. ДПА проводиться в письмовій формі в закладі освіти. Терміни затверджує керівник закладу освіти в межах навчального року. Обов'язковою є атестація з української мови та математики. Третій предмет – за вибором з переліку, який щороку затверджується МОН;

3. учні 11(12)-х класів. ДПА проводиться в формі зовнішнього незалежного оцінювання з 3 предметів: перший – українська мова, другий – математика або історія України, третій – на вибір учня. Проходить в пункті тестування. [Терміни затверджує МОН](#)

4. учні та студенти, що здобувають ОКР «молодший спеціаліст» або професійну освіту одночасно з отриманням повної загальної середньої освіти (вступ на базі 9-ти класів). Складають ДПА з 3 предметів: 2 у формі ЗНО (українська мова та математика або історія України) у пункті тестування, третій письмово в закладі освіти. Терміни ЗНО затверджує МОН, третього предмета – заклад освіти.

ДПА здобувачів початкової освіти здійснюється з метою внутрішнього моніторингу якості освіти у формі підсумкових контрольних робіт з двох предметів: української мови (передбачає оцінювання результатів навчання з

української мови та літературного читання) і математики. Для проведення ДПА в закладі освіти використовуються єдині завдання, які укладають вчителі закладу освіти, відповідно до затверджених Міністерством орієнтовних вимог до змісту атестаційних завдань і затверджує керівник закладу освіти.

Результати ДПА не враховуються при виставленні річних оцінок з предметів, з яких учень проходив атестацію; оцінки за ДПА виставляються в Класному журналі у колонку з написом «ДПА» без зазначення дати після колонки з написом «Річна» та у таблиці навчальних досягнень.

ДПА здобувачів базової середньої освіти здійснюється у письмовій формі з трьох предметів:

Українська мова;

Математика;

Предмет за вибором педагогічної ради закладу освіти.

Під час вибору третього предмета на ДПА в 9-му класі педрада школи обов'язково має враховувати побажання учнів. Це, зокрема, передбачають зміни до [наказу МОН №59 «Про проведення в 2018/2019 навчальному році державної підсумкової атестації осіб, які здобувають загальну середню освіту»](#).

Ухвалюючи відповідне рішення, педрада повинна орієнтуватися на побажання учнів. Цю зміну МОН передбачило у зв'язку з численними звернення до Міністерства учнів шкіл та їхніх батьків.

«Цей вибір неодмінно має відбуватися на засадах педагогіки партнерства. Педрада не може самостійно та безапеляційно визначати третій предмет, попередньо обов'язково потрібно запитати думку дітей та їхніх батьків. Варто вести відкритий діалог, зважати на «профільність» класу тощо», – зазначила Міністр освіти і науки Лілія Гриневич.

Обрати третій предмет можна з-поміж таких:

біологія, всесвітня історія, географія, зарубіжна література, іноземна мова (англійська, французька, німецька, іспанська), інформатика, історія України, правознавство, українська література, фізика, хімія.

Завдання для проведення ДПА укладають вчителі закладу освіти, відповідно до затверджених Міністерством орієнтовних вимог до змісту атестаційних завдань і затверджує керівник закладу освіти.

Результати ДПА не враховуються при виставленні річних оцінок з предметів, з яких учень проходив атестацію; оцінки за ДПА виставляються в Класному журналі у колонку з написом «ДПА» без зазначення дати після колонки з написом «Річна» і додаток до свідоцтва про базову середню освіту; заносяться до Протоколу державної підсумкової атестації, книги обліку і видачі документів про здобуття базової середньої освіти.

ДПА здобувачів повної загальної середньої освіти здійснюється у формі зовнішнього незалежного оцінювання з 3 предметів: перший – українська мова, другий – математика або історія України, третій – на вибір учня.

Щодо реєстрації учнів 11 класу на ЗНО-2019: всі учні зареєстровані на сайті Українського центру оцінювання якості освіти для проходження ДПА у формі ЗНО. Першим предметом обов'язково є українська мова та література, другим всі учні 11 класу нашого закладу вибрали історію України, а третім – всі 25 учнів обрали географію.

Результати ДПА не враховуються при виставленні річних оцінок з предметів, з яких учень проходив атестацію; оцінки за ДПА виставляються в Класному журналі у колонку з написом «ДПА» без зазначення дати після колонки з написом «Річна» і додаток до атестату про повну загальну середню освіту, книги обліку і видачі документів про здобуття повної загальної середньої освіти. Протоколи державної підсумкової атестації у формі ЗНО нам надає Український центр оцінювання якості освіти.

## ВИСТУПИЛИ

Онищук В.В., вчитель 4-Б класу, яка сказала, що міст завдань для підсумкових контрольних робіт формується відповідно до державних вимог щодо навчальних досягнень учня/учениці, визначених чинними навчальними програмами для 1-4 класів закладів загальної середньої освіти.

Вона зазначила, що атестаційна контрольна робота з української мови є інтегрованою і містить завдання на перевірку результатів навчання з української мови і літературного читання. Завдання на перевірку сформованості навички читання, розуміння прочитаного, уміння працювати з текстом, використовуючи визначені програмою літературознавчі поняття; перевірку орфографічних і пунктуаційних умінь, навичок застосування знань про мову і мовлення, мовних умінь; побудову зв'язного висловлювання формуються на основі єдиного художнього або науково-художнього тексту. Для перевірки орфографічних і пунктуаційних умінь укладачі контрольної роботи обирають в тексті для читання логічно завершену частину для списування, в якій 25% слів містять вивчені орфограми, і оформлюють її з пропусками цих орфограм. З метою забезпечення умов цілісного сприйняття тексту, який будуть опрацьовувати учні, рекомендуємо розпочати контрольну роботу з опрацювання частини для списування, а саме: прочитати її і вставити пропущені букви. Далі організують перевірку навички читання мовчки.

Після повного прочитування тексту учням пропонується виконувати завдання у тому порядку, як зручно дитині.

Зміст підсумкової контрольної роботи розроблений у двох варіантах. В обох варіантах перше завдання представлено текстом для читання.

Віта Вікторівна сказала, що система завдань підсумкової контрольної роботи з математики охоплює усі змістові лінії програми без дублювання перевірки одного і того ж уміння в різних завданнях (не враховуючи обчислень). Підсумкова контрольна робота розв'язувати складену задачу на 3 дії, здійснювати/перевіряти обчислення, знаходити частину числа/числа за значенням його частини; знаходити значення виразу із змінною/розв'язувати просте рівняння; порівнювати величини з використанням перетворення іменованих чисел; знаходити периметр/площу прямокутника; називати геометричні фігури, їх ознаки.

Комбінована підсумкова контрольна робота розробляється у двох рівноцінних варіантах.

## УХВАЛИЛИ

1. Провести державну підсумкову атестацію в 4-х класах за курс початкової загальної середньої освіти з двох предметів:

- Українська мова – у 4-А класі – 15 травня 2019 року  
у 4-Б класі – 15 травня 2019 року
  - Математика – у 4-А класі – 21 травня 2019 року  
у 4-Б класі – 22 травня 2019 року
2. Провести державну підсумкову атестацію в 9 класі за курс базової загальної середньої освіти з трьох предметів:
- Українська мова
  - Математика
  - Біологія (предмет за вибором педагогічної ради)

З 03.06 по 12.06.2019 року

3. Вчителям-предметникам 4, 9 класу:

- 3.1. Укласти завдання для підсумкових контрольних робіт відповідно до затверджених Міністерством орієнтовних вимог до змісту атестаційних завдань та подати на затвердження адміністрації навчального заклад.

До 10.04.2019 року

## СЛУХАЛИ

Огородник М. І., директора школи. «Текст доповіді додається до протоколу».

## УХВАЛИЛИ

1. Вчителям Петрик Н.Л., Лук'яновій Т.В., Кардашу В.А.:

- 1.1. практикувати на уроках різні форми роботи, диференціювати завдання для учнів з різним рівнем знань.

Постійно

1.2. використовувати інноваційні технології навчання, дидактичний та роздавальний матеріал, опорні конспекти з урахуванням індивідуальних можливостей та проведення сучасного компетентісно зорієнтованого уроку

Протягом року

- 1.3. опублікувати матеріали досвіду роботи на блогах вчителів, на сайті школи або подати до друку у фахових журналах

До 01 травня 2019 року

2. Заступнику директора з навчально-виховної Лук'яновій Т.В. проводити з педагогічними працівниками вивчення законодавчо-нормативної документації з питань організації та проведення атестації.

Постійно

## СЛУХАЛИ

Огородник М.І., директора школи про роботу із зверненнями громадян. Вона зазначила, що відповідно до Закону України від 02.10.1996 №393/96-ВР «Про звернення громадян», Закону України «Про доступ до публічної інформації», нової редакції Закону України «Про інформацію», Указу

Президента України від 07.02.2008 №109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування», Інструкції з діловодства за зверненнями громадян в органах державної влади і місцевого самоврядування, об'єднаннях громадян, на підприємствах, в установах, організаціях незалежно від форм власності, в засобах масової інформації, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 14.04.1997 №348, з метою забезпечення права кожного громадянина на звернення, на доступ до інформації, що знаходиться у володінні школи, була організована робота. Прийомними днями директора школи Огородник М.І. у 2018-2019 н. році було визначено вівторок заступника директора з навчально - виховної роботи Лук'янової Т.В. - п'ятниця, заступника директора з навчально - виховної роботи Дзюбак Т.В. – четвер.

У 2018 році до адміністрації школи надійшло 19 звернень громадян. За видами звернень домінують заяви про зарахування дітей до школи, відрахування учнів, надання довідок, характеристик з місця навчання.

Адміністрація школи вживає заходи на виконання Указу Президента України від 07.02.08 № 109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування» щодо недопущення надання неоднозначних, необґрунтованих відповідей, із порушенням установлених законодавством термінів.

За результатами розгляду звернень громадян на всі питання надано роз'яснення чи питання вирішено позитивно. Позивачам надавались шляхи вирішення питань. Відмовлень у відповіді чи звернень, які не підлягають розгляду не було.

З метою забезпечення реалізації конституційних прав громадян на звернення та особистий прийом, обов'язкове одержання обґрунтованої відповіді, неухильного виконання норм чинного законодавства про звернення громадян, вчителі та адміністрація школи у 2019 році будуть продовжувати працювати зі зверненнями громадян.

## УХВАЛИЛИ

Адміністрації закладу

1.1. Забезпечити безумовне дотримання графіків особистого прийому громадян та заслуховувати звіти з цього питання на нарадах при директорі та педагогічних нарадах з метою недопущення формального, бюрократичного ставлення до вирішення обґрунтованих заяв та скарг громадян.

Протягом 2019 року

1.2. Забезпечити дотримання вимог Інструкції з діловодства за зверненнями громадян в органах державної влади і місцевого самоврядування, об'єднаннях громадян, на підприємствах, в установах, організаціях незалежно від форм власності, у засобах масової інформації, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 14.04.97 № 348, а також застосування Класифікатора звернень громадян, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 24.09.08 №858.

Постійно

1.3. Організувати роботу із доступом запитувачів до інформації та вести облік запитів на інформацію, які направляються до школи.

За потребою

1.4. Здійснювати прийом письмових звернень, клопотань, враховуючи вимоги до письмових звернень.

Постійно

1.5. Ознайомлювати громадян з різноманітною діяльністю адміністрації школи, педагогічного та учнівського колективу.

І раз у півріччя

Голова педагогічної ради  
Секретар педагогічної ради

Огородник М. І.  
Самойлюк О. В.