



УКРАЇНА
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ
БЕРЕЗНІВСЬКОЇ РАЙОННОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
Рівненської області
ПОЛЯНСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І - ІІІ СТУПЕНІВ
НАКАЗ

30.05.2018

№ _____

с. Поляни

Про підсумки вивчення
стану навчання, виховання
та рівня навчальних досягнень
з фізичної культури

Згідно плану роботи школи на 2017-2018 навчальний рік, наказу по школі від 04.09.2017 року «Про вивчення стану навчання, виховання та рівня навчальних досягнень з предметів у 2017-2018 навчальному році» було вивчено стан навчання та рівень навчальних досягнень з фізичної культури.

НАКАЗУЮ:

1. Довідку про підсумки вивчення стану навчання та виховання, рівня навчальних досягнень учнів з образотворчого та музичного мистецтва взяти до уваги, що додається.

2. Заступникам директора з навчально – виховної роботи:

2.1. Продовжити контролювати якість викладання уроків фізичної культури, дотримання техніки безпеки та дотримання фізичного навантаження на учнів.

Постійно

3. Учителям фізичної культури:

3.1. Ширше впроваджувати у практику своєї роботи використання інноваційних методів викладання фізичної культури.

Постійно

3.2. Покращити роботу з формування теоретичних знань учнів з фізичної культури.

Постійно

3.3. Посилити роботу з індивідуалізації та диференціації навчання під час організації навчально-виховного процесу.

Постійно

3.4. Продовжити виховну роботу з фізичної культури, готувати учнів до участі у спортивних змаганнях.

Упродовж 2018/2019 н.р.

Додаток
до наказу по школі
30.05.2018 № ____

Довідка
про підсумки вивчення стану навчання та виховання, рівня навчальних
досягнень з фізичної культури

Згідно плану роботи школи на 2017-2018 навчальний рік, наказу по школі від 04.09.2017 року «Про вивчення стану навчання, виховання та рівня навчальних досягнень з предметів у 2017-2018 навчальному році» було вивчено стан навчання та рівень навчальних досягнень з фізичної культури. З цією метою було здійснено відвідування уроків, аналіз матеріально-технічного забезпечення процесу викладання фізичної культури, контроль виконання навчальних програм, вивчення календарно-тематичних планів роботи вчителів фізичної культури, аналіз поурочних планів, стану ведення класних журналів, стану роботи з безпеки життєдіяльності та здійснення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням, аналіз стану позакласної роботи з навчального предмета.

Фізичну культуру у 1-3 класах викладає Яценко Р.М., спеціаліст другої кваліфікаційної категорії, стаж роботи 11 років. У 5- 7 класах – вчитель фізичної культури Свиридюк О.В., спеціаліст, стаж роботи 4 роки. У 4, 8-11 класах – вчитель фізичної культури Миронець П.Б., спеціаліст першої кваліфікаційної категорії, стаж роботи 8 років.

Фізичне виховання — важливий засіб фізичного, соціального та духовного розвитку учнівської молоді. Метою навчального предмета «Фізична культура» є формування в учнів стійкої мотивації до збереження і зміцнення свого здоров'я та ціннісних орієнтацій щодо здорового способу життя. Предмет надає змогу: створити цілісну уяву про вплив занять фізичними вправами на розвиток особистості; оволодіти технікою рухових дій; набути навичок організації та методики проведення найпростіших форм занять фізичною культурою; сприяти профілактиці шкідливих звичок тощо.

Основні завдання, які ставлять перед собою вчителі фізичної культури:

- зміцнення здоров'я учнів, підвищення їхньої працездатності, формування правильної постави;
- формування знань правил техніки безпеки під час проведення занять фізичними вправами;
- здійснення корекції недоліків фізичного розвитку та порушень психомоторики;
- формування й удосконалення в учнів рухових умінь прикладного характеру, розвиток у них навичок використання їх у побутовій діяльності;
- виховання сталого, зацікавленого інтересу в учнів до уроків фізичної культури, звички до систематичних занять фізичними вправами й іграми.

Викладання предмета здійснюється відповідно до чинної нормативно-правової бази, а саме:

- Закону України про фізичну культуру та спорт;

- Національної доктрини розвитку фізичної культури і спорту;
- наказу Міністерства освіти і науки України від 02.08.2005 № 458 «Про затвердження Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту в дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах України»;
- наказу Міністерства освіти і науки України від 01.06.2010 № 521 «Про затвердження Правил безпеки під час проведення занять з фізичної культури і спорту в загальноосвітніх навчальних закладах»;
- Указу Президента України від 23.06.2009 № 478/2009 «Про деякі заходи щодо вдосконалення системи фізичного виховання дітей та молоді в навчальних закладах і розвитку дитячо-юнацького спорту в Україні»;
- наказу Міністерства освіти і науки України від 25.03.2011 № 212 «Про посилення безпеки під час занять та заходів з фізичної культури і спорту в загальноосвітніх навчальних закладах»;
- спільного наказу Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 20.07.2009 № 518/674 «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах»;
- методичних рекомендацій щодо викладання фізичної культури у 2017-2018 навчальному році (лист Міністерства освіти і науки України від 09.08.2017р. № 1/9-436).

Типовими навчальними планами для загальноосвітніх навчальних закладів та робочим навчальним планом школи у 2017/2018 навчальному році на вивчення предмета «Фізична культура» в інваріантній складовій передбачено:

1-9 класи – 3 години на тиждень;

10-11 класи – 2 години на тиждень.

У 2017/2018 навчальному році вивчення фізичної культури у школі здійснюється за навчальними програмами, які мають відповідний гриф Міністерства освіти та науки України, вчителі ознайомлені з їх змістом та державними вимогами до рівня загальноосвітньої підготовки учнів.

Навчальні заняття зі школярами проводяться на спортивному майданчику та у спортивній залі. На спортивному майданчику є комплекс нестандартного обладнання (ігрові майданчики — волейбольне, футбольне поля (відсутнє баскетбольне), зони для бігу, стрибків та метання, турніки). Спортивна зала частково забезпечена необхідним гімнастичним обладнанням, наявні баскетбольні щити, кріплення для волейбольних сіток, досить низький рівень забезпечення дрібним спортивним інвентарем, відсутні технічні засоби навчання, матеріально-технічне забезпечення викладання предмета потребує оновлення та поповнення. Наявне обладнання систематизоване, належним чином зберігається і використовується в навчальному процесі.

Під час визначення завдань уроку вчителі фізичної культури ставлять конкретну мету. Поряд з освітніми завданнями, на кожному уроці визначають виховні завдання: виховання в учнів волі, дисциплінованості, почуття обов'язку й відповідальності, формують навички культури поведінки, додержання порядку, ввічливості тощо. Виходячи з конкретних завдань уроку намагаються так організувати навчальну працю школярів, щоб найкраще забезпечити постійну

зайнятість та активність учнів. З цією ж метою поєднують елементи різних особистісно орієнтованих технологій: групову навчальну діяльність, розвивальну та інструкторську системи роботи учнів.

Під час планування навчального матеріалу з фізичної культури, учителі враховують наявність спортивної зали та майданчика, інвентарю та обладнання, погодні умови тощо, що дає змогу правильно спланувати навчальну роботу з предмета, передбачити зміст, форми і методи цієї роботи, врахувати вікові, психологічні і статеві особливості розвитку учнів, рівень їхніх фізичних якостей і рухових здібностей, стан здоров'я тощо.

На всіх відвіданих уроках учителі дотримувались загальноприйнятої структури уроку, в підготовчій частині поступово підвищували функціональну працездатність усіх органів і систем, забезпечуючи початкову організацію і психічний настрій дітей на урок, активізуючи увагу і емоційний стан учнів. В основній частині максимально завантажували учнів, використовуючи всі наявні умови, педагогічні засоби; орієнтувались в методичній послідовності у засвоєнні видів вправ. Зокрема, вправи, які пов'язані з точністю рухів, складною координацією, застосовують, як правило, на початку основної частини уроку, а вправи на розвиток сили та витривалості — в кінці. Заключну частину уроку будують так, щоб поступово знизити рівень фізичної та емоційно-психічної збудженості учнів (зменшують інтенсивність і дозування вправ, дають завдання на увагу, заспокоєння дихання).

Вчителі, в основному, беруть до уваги висновки лікарських оглядів школярів, проводять роботу, враховуючи стан здоров'я кожної дитини.

Результати вивчення рівня фізичної підготовки учнів 5-11 класів засвідчили достатній та високий бали навчальних досягнень.

Клас	К-сть учнів	К-сть учнів, що оцін.	Рівні фізичної підготовки							
			високий	%	достатній	%	середній	%	початковий	%
5	26	11	5	45,5	6	54,5	-	-	-	-
6	27	9	4	44,4	5	55,6				
7				60		40				
8		24		52,9		47,1				
9	20	19		87,5		22,5				
10	27									
11	23					75		25		

Змістове наповнення фізичної культури учнів 5-11 класів за програмою навчальний заклад формує самостійно з варіативних модулів. Обов'язковим є включення засобів теоретичної і загально-фізичної підготовки, які передбачені програмою для даного класу до кожного варіативного модуля. У 5-8 класах учні школи опановують такі модулі: «футбол», «баскетбол», «гімнастика», «волейбол», «легка атлетика», учні 9 класу – «футбол», «баскетбол», «волейбол»,

«легка атлетики», 10-11 класи – «футбол», «баскетбол», «гімнастика», «волейбол».

Для оцінювання розвитку фізичних якостей використовуються навчальні нормативи, які розроблено для кожного року вивчення модуля. Порядок їх проведення визначає вчитель відповідно до календарно-тематичного планування. При оцінюванні навчальних досягнень з фізичної культури Миронець П.Б. враховує особисті досягнення школярів протягом навчального року, ступінь активності учнів на уроках, залучення учнів до занять фізичною культурою в позаурочний час, участь у змаганнях усіх рівнів.

З метою профілактики травматизму під час проведення занять з фізичної культури вчителі приділяють особливу увагу дотриманню учнями правил безпеки життєдіяльності. Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2010 «Про затвердження Правил безпеки під час проведення занять з фізичної культури і спорту в загальноосвітніх навчальних закладах» у школі розроблено та поновлено інструкції щодо правил поведінки у спортивній залі. Інструктажі учнів з техніки безпеки вчителі фізичної культури проводять з їх обов'язковою реєстрацією. Оформлений акт-дозвіл на проведення занять у спортивному залі, регулярно обстежується нестандартне обладнання на міцність. Протягом кожного уроку вчителі здійснюють контроль за виконанням вправ, забезпечують страхування і допомогу учням, проводять відповідні інструктажі з безпеки життєдіяльності.

Всі учні школи пройшли обов'язковий медичний профілактичний огляд і допущені до занять з фізичної культури та відповідно до Положення про медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах, не мають протипоказань щодо стану здоров'я. Медичним працівником школи оформлено листки здоров'я, які знаходяться в класному журналі кожного класу.

Присутність учнів на уроках з фізичної культури незалежно від рівня фізичного розвитку і групи для занять фізичною культурою, а також тимчасово звільнених від занять є обов'язковою.

Значну частину уроків вчителі проводять на відкритій місцевості. Вони підвищують зацікавленість дітей до виконання завдань у змагальній формі, це змушує учнів старанніше виконувати їх, щоб вийти переможцем. Крім розвитку важливих фізичних якостей, рухливих навичок і вмінь, такі заняття сприяють загартуванню організму, прищеплюють любов до природи.

Допустиме навантаження на уроці для тих учнів, які за станом здоров'я належать до підготовчої або спеціальної груп і відвідують уроки фізичної культури, встановлює вчитель фізичної культури, проте на відвіданих уроках у вчителів диференціація фізичних навантажень здійснюється рідко.

Крім того у здійсненні медико-педагогічного контролю виявлено наступні недоліки:

- спостереження під час уроків з фізичного виховання, занять спортивних секцій, змагань та інших форм фізичного виховання носять формальний та епізодичний характер;
- не завжди здійснюється оцінка санітарно-гігієнічного стану місць проведення уроків та інших форм фізичного виховання;

- не здійснюється контроль за навантаженням учнів, віднесених за станом здоров'я до спеціальної групи, під час проведення уроків із фізичної культури .

Основною формою організації навчальної роботи з фізичної культури є урок. Від правильної організації уроку залежить рівень якості всієї фізкультурної та оздоровчої роботи в школі. Основний зміст уроку – рухова діяльність.

Миронець Павло Борисович працює у Полянській ЗОШ I-III ступенів з квітня 2009 року на посаді вчителя фізичної культури. За час роботи в школі Миронець П.Б. зарекомендував себе, як досвідчений педагог. У повсякденній роботі вчитель володіє інноваційними освітніми методиками й технологіями, використовує методи компетентнісно-орієнтованого підходу до організації навчального процесу; володіє технологіями творчої педагогічної діяльності з урахуванням особливостей навчального матеріалу і здібностей учнів; впроваджує передовий педагогічний досвід; формує навички самостійно здобувати знання й застосовувати їх на практиці; уміє лаконічно подати матеріал; вміє аргументувати свою позицію.

Метою фахової діяльності педагога є формування основи для забезпечення й усебічного розвитку здоров'я учнів; підвищення рівня фізичної підготовленості; формування й поліпшення основних життєво важливих рухових навичок, умінь та пов'язаних з ними знань; підготовка до активної участі в забезпеченні повноцінного тривалого життя в природних, техногенних та соціальних умовах, які постійно змінюються.

На уроках фізичної культури Павло Борисович забезпечує інтенсивний розвиток в учнів основних рухових якостей з урахуванням сенситивних періодів розвитку дітей шкільного віку. Заняття характеризуються високою щільністю, реалізацією принципів індивідуалізації та диференціалізації навчання. Підводячи підсумки частини чи цілого уроку, вчитель практикує використання методу розбору, який у старших класах має колективний характер. Вміло проводить дозування фізичних навантажень. При цьому застосовуються різні засоби-повідомлення теоретичних знань в інтервалі відпочинку, зміна діяльності тощо.

Забезпечує високу результативність, якість своєї роботи. Його учні мають оцінки високого та достатнього рівня навчальних досягнень, виконують вікові нормативи.

Миронець П.Б. проводить заняття секції греко – римської боротьби, Команди школи - юнаків та дівчат з футболу, волейболу, легкої атлетики були переможцями та призерами районних турнірів. Пропагує здоровий спосіб життя.

Бере активну участь у роботі методичного об'єднання вчителів оздоровчо – трудового циклу. Працює над вирішенням методичної проблемної теми «Залучення учнів до самостійних занять фізичним вихованням». Передає досвід молодим колегам.

Вчитель 5-7 класів Свиридчук О.В., яка працює в школі з вересня 2017 року, володіє методикою викладання предмета, використовує на уроках різні форми і методи навчання, спрямовує діяльність учнів на практичне засвоєння програмового матеріалу. Вчить запам'ятовувати комбінації вправ, розрізняти рухи за темпом, напрямком, плавністю. На уроках враховує стан фізичного розвитку дітей, нахили та здібності учнів. Приділяє увагу , здійснює корекцію психофізичних порушень шляхом використання загальнорозвиваючих вправ.

Приділяє увагу розвитку життєво важливих рухових якостей (швидкості, витривалості, спритності). Для цього використовуються, крім основного матеріалу, різноманітні естафети, конкурси. Вчитель намагається ефективно використовувати кожну хвилину уроку, не перевантажуючи учнів. Знайомить з правилами спортивних ігор, забезпечуючи можливість задоволення потреб учнів у фізичній активності.

Яценко Раїса Миколаївна працює у Полянській ЗОШ I-III ступенів з 2006 року на посаді вчителя фізичної культури. За час роботи у школі зарекомендувала себе відповідальним, старанним працівником, який сумлінно виконує свою роботу, володіє сучасними освітніми технологіями, методичними прийомами, активно їх використовує, вміє продукувати оригінальні ідеї.

Метою фахової діяльності педагога є формування основи для забезпечення й усебічного розвитку здоров'я учнів, підвищення рівня фізичної підготовленості, формування й поліпшення основних життєво важливих рухових навичок, умінь та пов'язаних з ними знань.

На уроках фізичної культури Раїса Миколаївна забезпечує інтенсивний розвиток в учнів основних рухових якостей з урахуванням періодів розвитку дітей шкільного віку. Вміло проводить дозування фізичних навантажень. При цьому застосовуються різні засоби-повідомлення теоретичних знань в інтервалі відпочинку, зміна діяльності тощо.

Р.М. Яценко бере активну участь у роботі методоб'єднання району, семінарів-практикумів закладу. Була учасником районного семінару вчителів фізичної культури та основ здоров'я, що проходив у закладі у 2016 році.

Постійно вдосконалює свій професійний рівень, знає основні нормативно-правові акти у галузі освіти, працює над проблемним питанням «Визначення показників загального стану здоров'я дитини».

Відповідно до змін у навчальній програмі «Фізична культура» замінено термін «Школи вправ, м'яча та ін.» на способи рухової активності (вправи для формування культури рухів з елементами гімнастики; вправи для оволодіння навичками пересувань; вправи для опанування навичками володіння м'ячем; стрибкові вправи; ігри для активного відпочинку; вправи для розвитку фізичних якостей; вправи для формування постави і профілактики плоскостопості. Також вилучено систему оцінювання фізичної підготовленості школярів 7-10 років, лист контролю фізичної підготовленості учня, критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з предмета «Фізична культура», тестові завдання для оцінювання теоретичних знань учнів 2-4 класів тощо. Зміст доповнено сучасними рухливими іграми та вправами на релаксацію. Лижну і ковзанярську підготовку та плавання винесено у додатки, зміст яких можна використовувати за наявності відповідних умов. Яценко Р.М. планує свою роботу із врахуванням цих змін.

Шкільна документація вчителями фізичної культури ведеться відповідно до нормативних вимог. Учителі початкових класів ведуть класні журнали згідно з «Методичними рекомендаціями щодо заповнення класного журналу для 1-4 класів ЗНЗ» (оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4 класів здійснюється вербально), в 5-11 класах Свиридчук О.В., Миронець П.Б. ведуть журнали

відповідно до Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12) класів загальноосвітніх навчальних закладів.

Перевірка виявила, що всі вчителі фізичної культури користуються календарно-тематичними планами, складеними з урахуванням вимог чинних навчальних програм та методичних рекомендацій. Програма з фізичної культури побудована таким чином, що більшість видів фізичних вправ (стройові вправи, гімнастичні перешикуння, ходьба, біг, стрибки, рівновага тощо) повторюються з метою удосконалення їх у наступних класах.

Зміст домашніх завдань, які учні отримують на уроках фізичної культури, спрямований на розвиток фізичних якостей, повторення в домашніх умовах найпростіших рухових дій, засвоєних на уроках, із застосуванням прийомів самоконтролю.

Приділяється увага і вихованню учнів. Цьому сприяють заходи з організованого проведення уроків та позакласних заходів, система роботи вчителів з пропаганди здорового способу життя. Щороку в школі проходять Олімпійський тиждень та тиждень фізкультури і спорту. Проте в основній і старшій школі практично не проводяться внутрішкільні змагання. Основні спортивні досягнення учнів школи за останні роки:

XXIII районна Спартакіада школярів у 2017–2018 навчальному році

Місце	Футбол			Легка атлетика			Шахи			Шашки			Баскетбол юнаки			Крос			Старти надій			Легка атлетика			
	м	о	б	м	о	б	м	о	б	м	о	б	м	о	б	м	о	б	м	о	б	м	о	б	
15	5	340		15	215		10	45		14	33		4	252		16	30		7	252		14	16	9	1336

XXIV районна Спартакіада школярів у 2018–2019 навчальному році:

Старти надій – II місце прес, III місце стрибок у довжину;

Легка атлетика – III місце Потєєва Ірина, стрибок у довжину; II місце Бакун Василь, метання малого м'яча на дальність; III місце Приходько Тарас, біг 400 метрів.

Під час вивчення виявлено інші упущення та недоліки в роботі вчителів:

- до кожного розділу програми з фізичної культури є теоретичні відомості, що дає можливість учителю ознайомити учнів з оздоровчою дією фізичних вправ на організм людини, розкрити складові довголіття, проводити антиалкогольну, антинаркотичну і протитютюнову роботу; ознайомити школярів із народними традиціями, розвитком фізичної культури і спорту в державі, регіоні, місті, школі, проте вчителі фізичної культури ще недостатньо уваги приділяють формуванню теоретичних знань учнів з фізичної культури: користі ранкової гімнастики, фізичних вправ, рухових, спортивних та народних ігор, дихальної гімнастики, знайомству з різними видами спорту, тощо;
- досить рідко на відвіданих уроках прослідковано використання інноваційних методів, як важливих елементів сучасних уроків фізичної культури, зокрема роботи в групах над відпрацюванням навичок силових вправ, використання на уроках музичного супроводу, який доцільно використовувати для створення в учнів позитивних емоцій;

- також під час відвідування уроків з'ясовано, що не застосовують вправи, спрямовані на активізацію інтелектуальної сторони рухової діяльності, такі як самооцінка учнями своїх рухів;
- на уроках фізичної культури неналежно здійснюються міжпредметні зв'язки з анатомією і фізіологією людини, гігієною, фізикою, теорією і методикою фізичного виховання, історією фізичної культури і спорту, музикою, хореографією та іншими предметами.