



УКРАЇНА
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ
БЕРЕЗНІВСЬКОЇ РАЙОННОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
Рівненської області
ПОЛЯНСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І - ІІІ СТУПЕНІВ
НАКАЗ

29.06.2017

№ _____

с. Поляни

Про підсумки проведення
предметних тижнів у ІІ семестрі
2016 – 2017 навчального року

Відповідно до плану роботи школи на 2016-2017 навчальний рік упродовж ІІ семестру у школі проходили предметні тижні: англійської мови (06– 10.02), зарубіжної літератури (13 – 17.02), української мови та літератури (06– 10.03), психології (10 – 14.04), основ здоров'я та безпеки життєдіяльності (24.04-28.04), музичного мистецтва (15 – 19.05).

Їх головна мета - зацікавити учнів у вивченні предметів, зробити навчання більш розмаїтим, відкрити нові точки зору та нетрадиційні підходи у вивченні навчальних дисциплін, а також показати тісний зв'язок вивченого в школі з життям людини. Підсумки проведення предметних тижнів відображені в довідці.

Виходячи із вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. Взяти до уваги інформаційну довідку про підсумки проведення предметних тижнів, що додається.

2. Вчителям–предметникам постійно:

2.1. Використовувати різні методи і форми для виявлення та розвитку творчості учнів, пошуку обдарованих дітей.

2.2. Сприяти навчальній, громадсько-організаційній, культурно-мистецькій діяльності учнів.

2.3. Під час планування тижнів розробляти принципово нові форми навчально-виховної діяльності учнів.

3. Методичному кабінету школи (Петрик Н.Л.):

3.1. Надавати методичну допомогу вчителям у організації і проведенні предметних тижнів.

Постійно

3.2. Забезпечити висвітлення матеріалів проведених заходів на сайті школи.

4. Контроль на виконання даного наказу покласти на заступника з навчально – виховної роботи Петрик Н.Л.

Директор школи

М. Огородник

Ознайомлені:

Петрик Н.Л.

Дзюбак Т.В.

Савчук Л.А.

Царук Н.О.

Ясковець О.В.

Кардаш В.А.

Старовойт В.Р.

Самойлюк О.В.

Інформаційна довідка
про підсумки проведення предметних тижнів
у II семестрі 2016 – 2017 навчального року

Відповідно до плану роботи школи на 2016-2017 навчальний рік упродовж II семестру у школі проходили предметні тижні: англійської мови (06– 10.02), зарубіжної літератури (13 – 17.02), української мови та літератури (06– 10.03), психології (10 – 14.04), основ здоров'я та безпеки життєдіяльності (24.04-28.04), музичного мистецтва (15 – 19.05).

Їх головна мета - зацікавити учнів у вивченні предметів, зробити навчання більш розмаїтим, відкрити нові точки зору та нетрадиційні підходи у вивченні навчальних дисциплін, а також показати тісний зв'язок вивченого в школі з життям людини.

На початку лютого 2017 року вчителями англійської мови було проведено тиждень англійської мови. Проведення предметних тижнів, зокрема з англійської мови, дає учням можливість розкрити власні інтелектуальні, мовленнєві та творчі здібності школярів, проявити себе у різних ситуаціях та ролях, дізнатися багато нового, зацікавитися, а можливо й визначити свою подальшу долю, дізнавшись про власні вподобання, та усвідомлено вивчати предмет.

Під час проведення тижня англійської мови вчителі виявили бажання провести серію відкритих уроків для адміністрації, вчителів школи та батьків учнів з метою показати високий рівень викладання предмету.

Мовленнєво-розумова діяльність – єдиний процес творення думки та мовлення – складає підґрунтя для спілкування. Оволодіння учнями основами спілкування є практичною метою вивчення англійської мови у школі. Одним із засобів активізації мовленнєво-розумової діяльності є гра. В процесі рольової гри, ігрової ситуації, конкурсу підсилюється емоційне сприйняття матеріалу. Учні активно набувають мовленнєвих навичок. Тому у ході навчально-виховного процесу доцільно використовувати не тільки урочну форму роботи, а й практикувати проведення позакласних заходів, конкурсів, залучати учнів із різними здібностями до їх підготовки та участі. Важливу роль такі форми роботи особливо відіграють у початковій школі.

У рамках проведення тижня англійської мови серед учнів 1 – 4 класів проведени виховні заходи:

1. КВК: «Знавці англійської мови» для учнів 4 класу, під час підготовки до цього заходу вчителі англійської мови належну увагу приділяли індивідуальній роботі з учнями, розвитку монологічного та діалогічного мовлення, що є ефективним методом, який слід віднести до створення рольових ситуацій. Вони дозволяють розвивати навички спонтанного мовлення у сфері спілкування.

2. Свято пісні «Let's sing!» для учнів 5-7 класів. Приймаючи участь у позашкільних заходах учні мали змогу показати свої артистичні таланти, розвинути творчі здібності, показати знання англійської мови у

нестандартних ситуаціях, що безсумнівно підвищує зацікавленість учнів у вивченні англійської мови. За допомогою пісень та віршів на початковому рівні в межах програмних вимог у молодших школярів формуються початки фонетичних та лексичних навичок. Всі учасники свята були нагороджені грамотами.

У 1-х класах були проведені «Веселі уроки», які спрямовані на зацікавленість дітей у вивченні англійської мови.

Для учнів 2-х класів був проведений перегляд мультфільмів на англійській мові: «Подорож країною казок».

Для учнів 8 класу вчителі провели відео-уроки «Подорож англійськими країнами», які були спрямовані на розширення знань про історію, культуру та традиції європейських країн.

За підсумками проведення тижня англійської мови, можна зазначити, що планування заходів складено відповідно до вимог навчальних програм. Вчителі оптимально визначили і здебільшого повністю реалізували освітні, виховні та розвиваючі цілі. При цьому основна увага акцентувалася на формуванні в учнів свідомлення ролі англійської мови у житті людини, на засвоєння учнями знань мовних явищ, понять, за допомогою яких сприймається дійсність, на розуміння учнями власного мовлення, оволодіння знаннями про історію, культуру та традиції Великобританії.

Під час підготовки до проведення тижня значна увага приділялась підбору матеріалів, з урахуванням програми навчання англійській мові. Зміст завдань максимально враховував вікові та психологічні особливості учнів школи та мали мету - сформувати особистість, здатну до навчання.

Відповідно до річного плану роботи школи з 13.02. по 17.02.2017р. вчителями Кардашом В.А., та Ясковець О.В. проведено тиждень зарубіжної літератури. З учнями 5-11 класів протягом тижня проведені заходи:

Понеділок. Віртуальна мандрівка «Україна і зарубіжні письменники».

Вівторок. Творча майстерня (змагання) – 6-11кл. Скласти: оповідання, в якому всі слова починаються на одну літеру; вірш (хайку, рубаї тощо).

Середа. Виставка малюнків-ілюстрацій до прочитаних творів.

Четвер. День Інтелекту. Гра-вікторина «Казка в гості кличе нас». – 5-7кл. Гра-ярмарок «Аукціон знань». – 8-9кл.

П'ятниця. День Поезії. Засідання поетичного салону. Всі учасники були відзначені відповідними дипломами та грамотами.

З 06 по 10 березня 2017 року було проведено тиждень української мови та літератури. З учнями 5-11 класів протягом тижня проведені заходи:

1. Загальношкільна лінійка: «Слово рідне моє, запашне, барвінкове...».

2. Мовознавчий турнір до Дня рідної мови «Коштовний скарб народу». (7-8 кл.).

3. Відкритий урок. В.Сосюра. «Сад», «Васильки». (8 кл.).

4. Мовознавчий турнір «Наша мова – калинова». (5 кл.).

5. Філологічна гра. (6 кл.).

6. Конкурс-інсценізація української народної пісні. (5-11 кл.).

7. Захист стіннівок «Краща мова єднання – українська». (5-10 кл.).

Одним із головних завдань, які стоять перед школою, є розвиток творчих здібностей, формування навичок самосвідомості та самореалізації

особистості. Шкільний психолог має впроваджувати у своїй роботі різноманітні нетрадиційні методи, які б зацікавлювали учнів у вивченні навчальних предметів, сприяли розвитку їхніх здібностей, схильностей, інтересів. Реалізувати ці завдання допомагає проведення тижнів психології.

Уже стало доброю традицією кожного року проводити тиждень психології. І це не випадково, оскільки психологія пов'язана з усіма науками, вводить людину у цікавий світ таємного внутрішнього життя особистості, стосунки з іншими людьми та оточуючим світом.

Основна мета проведення тижня психології – психологізація всіх учасників навчально-виховного процесу. Проведення тижня психології – цікавий творчий процес, в якому були задіяні всі учасники навчально-виховного процесу: педагоги, батьки, учні. Під час проведення тижня психології були підібрані такі заняття, ігри, тести, які формують реальні оцінки своїх можливостей, залучають учнів до активних форм проведення дозвілля, розвивають комунікативні здібності, впевненість у своїх діях, виховують культуру поведінки. Кожен бажаючий учень мав змогу проявити свої здібності, нахили, висловити свою точку зору й обґрунтувати її.

Перший день тижня проходив під девізом: „ Я вибираю почуття і настрої!” День розпочався з того, що з 8 години чергові учні 7-Б класу зустрічали щирою посмішкою всіх, хто заходив до приміщення школи та запрошували взяти участь у загальношкільній акції „Веселка настрою” та відобразити свій настрій за допомогою кольору. За допомогою гри створювався психоемоційний настрій протягом дня, вдосконалювалися рухові навички, вміння спілкуватися, відбувалося спонукання до творчої діяльності. Результати гри були висвітлені в кінці дня на стендах „Психологічного вісника” і дані рекомендації, як людина повинна управляти своїм настроєм. Діти читали і на їх обличчях з'являлись радісні посмішки.

Девіз другого дня тижня: „ Вислухай і зрозумій ”. Учні 5-х- 6-х класів активно включилися у гру-конкурс «Дослідник», яка мала на меті активізувати дітей до розумової діяльності, рухової активності, зняття психоемоційного напруження, створення кращих стосунків, розвиток кмітливості. Перед кожним класним колективом було поставлено однакове завдання: показати наскільки вони уважні до оточуючих учнів, вчителів, працівників школи. Тому потрібно було на перервах вияснити у конкретних людей відповіді на запитання, які класи отримали надрукованими на аркушах паперу. Змагання класів були захоплюючі, вимагали розумових і фізичних сил. Переможцями у цій грі-конкурсі стали учні 5 класу, 6-Б класу, 7-Б класу.

Третій день тижня проходив під гаслом: „Я вибираю зміст і цінності свого життя”.

Зранку о 9.10 була організована виставка літератури з психології, на якій учні, вчителі та батьки мали змогу ознайомитись із літературою даного напрямку, порадами психологів щодо гармонійного спілкування і співжиття у колективі однолітків, дітей і дорослих, учнів і вчителів. Дана література спрямовує інтерес читачів на теми самовиховання, самовдосконалення, вирішувати проблеми навчання, спілкування, розв'язання конфліктів, спрямовує читача на позитивне оптимістичне ставлення до життя.

Четвертий день тижня, 25 квітня проходив під девізом: „Будь впевнений! Ти досягнеш висот!” Година тестів «Дізнайся більше про себе» була запропонована і проведена для учнів 7-х класів. Всі бажанчі мали змогу дізнатися про свій темперамент, акцентуації характеру, рівень самооцінки, рівень навчальної мотивації, провідні інтереси та схильності, рівень розвитку інтелекту. Учні 8 класу стали учасниками тренінгового заняття „Вчимося розуміти та поважати інших”, на якому учні продовжували розвивати навички рефлексії та емпатії, почуття поваги до емоційного світу кожної людини, вміння довіряти; виховання позитивного ставлення до процесу навчання як до творчої співпраці з учителем; формувати навички конструктивного спілкування, групової взаємодії; допомога підліткам через емпатію краще зрозуміти світ дорослої людини, товаришів, друзів.

Необхідність проведення тижня психології очевидна. Предметний тиждень надає можливість познайомити школярів з наукою, що допомагає їм вивчити й зрозуміти внутрішній світ, що виникає в процесі взаємодії людини з навколишнім зовнішнім світом, у процесі активного відбиття цього світ

Згідно з планом роботи закладу на 2016/2017 навчальний рік з 24 по 28 квітня 2017 року в закладі проведено тиждень здорового способу життя. В цьому році девіз тижня «Будьмо здорові!». Розпочався тиждень виступом агітбригади «Ключ до здоров'я», яку підготувала педагог – організатор Огородник О.О. Учні 6-7 класів розповіли про чинники здорового способу життя, закликали всіх присутніх вчитися бути здоровими та зберігати своє життя.

25 квітня відбулися змагання між учнями 6-х та 7-х класів «Здорові діти – здорова держава». В різноманітних естафетах, які підготували вчителі фізичної культури Петрик В.Б. та Яценко Р.М., діти проявили силу волі, спритність, кмітливість та витривалість, ще раз підтвердили слова народної мудрості: «У здоровому тілі – здоровий дух!»

В приміщенні бібліотеки на учнів та вчителів чекала виставка-огляд літератури «Здорова дитина – здорова нація», яку підготувала бібліотекар Синюк А.А. Учні мали змогу обрати собі книги для підготовки до різноманітних вікторин та конкурсів, а вчителі та вихователі – підготуватися до проведення позакласних заходів, виховних годин «Вчимося бути здоровими».

Між 9-м та 10-м класами на спортивному майданчику відбулася товариська зустріч з баскетболу, яку провів вчитель фізичної культури Миронець П.Б.

28 квітня 2017 року учням початкових класів були запропоновані рухливі ігри на перервах «Пропоную гру», які вдало підбрала і провела Огородник О.О.

Протягом тижня проходив конкурс знавців основ безпеки життєдіяльності «Живи в безпеці», підготовлений вчителем основ здоров'я Самойлюк О.В. Учні дізналися багато корисної інформації, яку зможуть використати у повсякденному житті, отримали допомогу у профілактиці зміцнення здоров'я та формуванні культури здоров'я через різноманітні види виховної діяльності.

Згідно з річним планом роботи школи у період з 15 по 19 травня 2017 року в 5-11 класах був проведений тиждень естетичного виховання. Основна мета проведення тижня – розвивати знання та уявлення учнів про види та напрямки мистецької діяльності учнів, познайомити з творами мистецтва; розвивати та вдосконалювати навички самостійно виконувати мистецькі завдання та вправи тощо.

Під час проведення тижня у 7 та 8 класах було проведено урок-мистецький вернісаж на тему «Музика води», який був присвячений темі води в різних видах мистецтва – музичному, образотворчому, народній декоративній творчості. Під час уроку учні самостійно створювали найпростіші музичні інструменти з води, слухали та виконували відомі їм музичні твори на водну тематику.

Учні 5-6 класів переглянули мультфільм «Петя и вовк», в основі якого лежать симфонічні п'єси композитора Сергія Прокоф'єва. Після перегляду мультфільму було проведено невелику вікторину на уважність його перегляду. Кращі результати у відповідях показали учні 5 класу.

Змістовно пройшов урок «Народна пісня – основа української естради» у 7-х класах. Під час уроку учні переглянули презентацію та ознайомилися з діячами сучасної музичної культури нашої країни. Підсумком уроку було хорове виконання пісень «Червона рута» та «Моя рідня».

Проведення предметних тижнів має велике значення для підвищення культури учнів, інтересу до навчальних предметів, розвиває творчі здібності школярів, розуміння самого себе як особистості, усвідомлення свого місця серед людей, формування навичок конструктивної взаємодії з навколишніми, розвиває комунікативні здібності, упевненість у своїх діях.

Заступник директора з навчально – виховної роботи Петрик Н.Л.