



УКРАЇНА  
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ  
БЕРЕЗНІВСЬКОЇ РАЙОННОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ  
Рівненської області  
ПОЛЯНСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І - ІІІ СТУПЕНІВ  
НАКАЗ

29.05.2018

№ \_\_\_

с. Поляни

Про підсумки методичної роботи  
з педагогічними працівниками  
в 2017 - 2018 навчальному році

Методичний кабінет та педагогічний колектив школи у 2017-2018 навчальному році організував роботу відповідно до Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», державних, обласних, районних програм в галузі «Освіта», Положення про методичний кабінет, з метою безперервного підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, удосконалення майстерності вчителів, надання практичної допомоги педагогічним працівникам у розвитку професійної майстерності та активізації їх творчого потенціалу.

Для забезпечення системного підходу до організації методичної роботи з педагогічними кадрами школа працювала над виконанням завдань ІІ (практично - діяльнісного) етапу науково-методичної проблемної теми «Формування життєвих компетентностей учасників навчально – виховного процесу засобами сучасних підходів до навчання та виховання», що реалізується через Програму розвитку школи на 2016-2021 роки.

Аналіз роботи за минулий навчальний рік показав, що у школі створювалися всі необхідні умови для підвищення педагогічної майстерності та розвитку інноваційної діяльності педагогів.

Враховуючи вищезазначене,

НАКАЗУЮ:

1. Взяти до уваги аналітичну довідку «Про підсумки методичної роботи з педагогічними кадрами за 2017-2018 навчальний рік», що додається.
2. Методичному кабінету школи (Петрик Н.Л., Дзюбак Т.В.):
  - 3.1. Проаналізувати наказ про підсумки методичної роботи з педагогічними працівниками в 2017-2018 навчальному році.

Серпень-вересень, 2018 року

3.2. Забезпечити якісне функціонування шкільних методичних об'єднань.  
Упродовж 2018-2019 навчального року

3.3. Опрацювати інструктивно-методичні рекомендації Міністерства освіти і науки України щодо викладання навчальних дисциплін у 2018-2019 навчальному році та вимоги Державних стандартів початкової загальної освіти, базової і повної загальної середньої освіти.

Серпень-вересень, 2018 року

3.4. Удосконалити роботу щодо залучення педагогів до дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності.

Упродовж 2018-2019 навчального року

4. Керівникам методичних об'єднань визначити методичні теми та розгляд окремих питань для кожного методичного об'єднання на 2018-2019 навчальний рік.

До 01.09.2018 року

5. Учителям – предметникам постійно:

5.1. Більше уваги приділяти роботі з обдарованими дітьми.

6. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально – виховної роботи Петрик Н.Л.

Директор школи

М. Огородник

Ознайомлені:

Петрик Н.Л.

Дзюбак Т.В.

Гречка В.П.

Старовойт В.Р.

Самойлюк О.В.

Самойлюк Т.В.

Онищук В.В.

Додаток  
Наказ по школі  
29.05.2018 року № \_\_\_\_\_

Інформація  
про підсумки методичної роботи з педагогічними працівниками  
в 2017-2018 навчальному році

На виконання наказу по школі від 05.09.2017 року «Про зміст, форми і структуру методичної роботи з педагогічними кадрами у 2017-2018 навчальному році» у школі організована методична робота, основними завданнями якої були:

- прогнозування розвитку загальної середньої освіти;
- підвищення кваліфікації, атестації педагогічних працівників;
- сприяння педагогічним працівникам у проведенні інноваційної діяльності;
- створення інклюзивного освітнього середовища;
- забезпечення якісного профільного навчання в старшій школі.

Методична служба в школі являє собою цілісну, створену на наукових досягненнях, надбаннях передового досвіду й конкретному аналізі проблем учителів систему взаємопов'язаних заходів, дій і засобів, спрямованих на всебічне підвищення професійної майстерності кожного вчителя школи, на збагачення й розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу в цілому, на досягнення оптимальних результатів навчання, виховання й розвитку конкретних учнів, класів. Методична робота в школі здійснюється згідно із законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», інструктивними і нормативними документами Міністерства освіти і науки України, рекомендаціями обласного Інституту післядипломної педагогічної освіти щодо організації і проведення методичної роботи з педагогічними кадрами» та відповідно до Програми розвитку школи, річного плану. Протягом 2017-2018 навчального року в школі вчителі проводили роботу по формуванню предметних компетентностей учнів, оволодіння інноваційними технологіями навчально-виховної діяльності та впровадження їх у навчально-виховний процес.

Упродовж навчального року педколектив працював над II етапом проблемної теми «Формування життєвих компетентностей учасників навчально – виховного процесу засобами сучасних підходів до навчання та виховання». Робота над загальношкільною науково – методичною проблемою стала поштовхом для пошуку форм і функціональних структур із підготовки вчителя в загальнометодичному, психолого - педагогічному та науково-теоретичному аспектах. Однією з пріоритетних була проблема підвищення професійного рівня вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення. Тому основне завдання організованих заходів (міжкурсів форми роботи) - включити вчителів у процес вдосконалення особистої кваліфікації, перетворити їх на об'єкт цього вдосконалення. Саме з

цією метою в плані роботи з педкадрами та в плані роботи методичних підструктур були передбачені, крім колективних, індивідуальні форми роботи: робота над науково – методичною проблемою, самостійна робота над методичною темою, самоосвіта, докурсова та післякурсова підготовка, консультування, творчі звіти, наставництво, опрацювання фахових журналів і методичної літератури та інше.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою діє методична рада, на засіданнях якої розглядаються актуальні питання теорії і методики навчання та виховання; аналіз методичної роботи за минулий навчальний рік, організація методичної роботи з педагогічними кадрами у поточному навчальному році; мета, засоби та основні напрямки методичної роботи щодо реалізації районної, шкільної науково-методичної проблемної теми; стан проведення атестації педагогічних працівників; підсумки проведення фахових конкурсів педагогічних працівників; розгляд та затвердження матеріалів, посібників, науково-методичних рекомендацій, учасників конкурсу-ярмарку педагогічної творчості; шляхи упровадження інноваційних педагогічних технологій та підвищення ефективності уроку, вивчаються та обговорюються нормативні документи, матеріали фахових періодичних видань, новинки методичної літератури, зміст і форми методичної роботи, підсумки проведення Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін, конкурсів.

Найбільш поширеними формами методичної роботи в школі є робота шкільних методичних об'єднань: природничо – математичного циклу (керівник Гречка В.П., вчитель географії), оздоровчо – трудового циклу (керівник Самойлюк О.В., вчитель основ здоров'я), гуманітарного циклу (керівник Старовойт В.Р., вчитель української мови), вчителів початкових класів (керівник Самойлюк Т.В., вчитель початкових класів) та класних керівників (керівник Дзюбак Т.В., заступник директора з виховної роботи). Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Діяльність методичних об'єднань було сплановано на основі річного плану роботи школи та загальношкільної науково-методичної проблеми. Кожне з них провело по 4 засідання, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2017-2018 н. р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів, затвердження завдань для державної підсумкової атестації), так і науково-методичні питання щодо впровадження в освітній процес нових технологій, інтенсивних форм і методів навчання, застосування міжпредметних зв'язків у процесі формування комунікативних компетенцій учнів. Упродовж навчального року всіма методичними об'єднаннями були проведені предметні тижні, під час яких учні розширювали свої знання з даного предмета.

Протягом року проводилися методичні наради. На методичних нарадах розглядалися питання: атестація педагогічних працівників; організація та проведення I-II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Рівненської Малої академії наук; організаційно-практичне забезпечення підготовки і проведення районного етапу Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2018»; порядок закінчення 2017- 2018 навчального року; обговорення нормативно-правових документів, ознайомлення із інструктивно-методичними матеріалами щодо конкурсного відбору оригінал-макетів підручників для учнів 10 класу, 5 та 1 класів.

Одним із напрямків методичної роботи школи була організація роботи з молодими спеціалістами, завдання якої – надання необхідної допомоги молодим вчителям в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвиток умінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки, творчої активності молодих спеціалістів. З метою чіткої організації на сучасному рівні роботи з молодими вчителями, спрямованої на підвищення рівня їхньої психолого-педагогічної, загальнокультурної, фахової і методичної підготовки, було організовано діяльність «Школи конкурентоспроможного педагогічного фахівця» (керівник Онищук В.В., вчитель початкових класів). Молоді педагоги відвідували уроки колег, проводили відкриті уроки, демонстрували свій досвід, займалися вивченням теоретичних основ педагогічної науки.

У рамках вивчення і реалізації практично - діяльнісного етапу науково-методичної проблеми, упродовж 2017-2018 н.р. були проведені заходи:

- педагогічна рада: «Про реалізацію діяльнісного підходу до навчання школярів».

- методична рада: Розвиток пізнавальної самостійності і креативних компетентностей учнів через проблемно-пошукову роботу .

- педчитання: Метод проектів- технологія формування компетентностей школярів

Основний критерій визначення ефективності методичної роботи — результативність навчально-виховного процесу. Педагогічні працівники школи задіяні в роботі районних методичних об'єднань. Протягом 2017 - 2018 навчального року на базі школи був проведений районний семінар директорів шкіл (лютий, 2018 року).

У конкурсі – ярмарці «Освіта на шляху оновлення» в номінації «Початкова освіта» свої роботи представили Самойлюк Т.В. та Онищук В.В. «Проектна діяльність в початковій школі». Обрані вчителями теми показують систему діагностики щодо виявлення здібностей і уподобань дітей, структуру різновікової та різнопланової роботи з дітьми за напрямками інтелектуальних, творчих, дослідницьких, спортивних, навчальних здібностей, оцінюють результативність роботи і її вплив на формування

навчальних та життєвих компетентностей, конкурентоспроможності учнів, їх адаптації в соціальному середовищі.

У номінації «Фізика» на розгляд експертної комісії було представлено роботу Савчук Н.В. «Формування ключових компетентностей на уроках фізики» де продемонстровано різні сучасні підходи до викладання фізики, запропоновано практичні завдання, які можуть бути використані під час проведення уроків фізики.

Цікаво висвітлена позакласна і краєзнавча робота з географії у посібнику Гречки В.П., учителя географії «Краєзнавчий путівник «Стежками мого села»».

У номінації «Художня культура» конкурсу-ярмарку педагогічної творчості прийняв участь Кардаш В.А. та представив роботу «Робочий зошит вчителя художньої культури». Представлений методичний посібник відповідає сучасним вимогам, актуальності педагогічних методів, технологій, практичній спрямованості та розкриває загальні психолого-дидактичні проблеми: активізацію пізнавальної діяльності.

Даний конкурс стимулює педагогів до пошуку нових ідей, живить творче мислення, безперервне самопізнання і рух в ногу з часом.

Важливою ділянкою в підвищенні професійного рівня вчителів є курси підвищення кваліфікації. Методичний кабінет школи вчасно планує та подає замовлення на проходження курсів педагогами школи, а управління освіти, молоді та спорту, районний методичний кабінет повністю задовольняє потреби працівників в підвищенні кваліфікації в установах післядипломної освіти. Упродовж 2017-2018 навчального року курси підвищення кваліфікації пройшли 9 педагогів. Професійному зростанню вчителів сприяє й атестація педкадрів, підтримка творчого пошуку вчителів, унаслідок чого можемо констатувати покращення якісного складу вчителів — збільшення кількості педагогів, які мають вищу категорію.

Робота вчителів з обдарованими дітьми підтверджена учнівськими успіхами – досягненнями в інтелектуальних і творчих змаганнях, що дає змогу проаналізувати ефективність системи роботи з обдарованою учнівською молоддю та окреслити шляхи її вдосконалення. Підсумки олімпіад:

ПІБ учня	ПІБ вчителя	Клас	К-сть набраних балів	Предмет	Місце
Ничипорук Тетяна	Онищук І.В.	11	89	Трудове навчання	III
Федчик Назарій		10	51		III
Котик Юлія	Огородник М.І.	9	15	Українська мова	III
Ясковець Анатолій	Луцянова Т.В.	10	12,5	Математика	III
Потеева Ірина	Лясковець О.В.	7	22,5	Хімія	III

Призерами районних олімпіад з базових дисциплін стали лише 5 учнів (у минулому навчальному році 6 учнів).

З метою виявлення й підтримки обдарованої учнівської молоді, залучення її до наукових досліджень та створення умов для самореалізації творчої особистості в сучасному суспільстві проведено I етап (районний)

Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України

№ з/п	Прізвище, ім'я по батькові	Клас	Прізвище, ім'я по батькові наукового керівника	Секція, місце	Тема науково-дослідницької роботи
1	Козлюк Андріана	9	Самойлюк О. В.	Педагогіка, I місце	Арт – терапія як інноваційний підхід у вихованні підростаючого покоління
2	Ничипорук Тетяна	11	Федчик Н.Ф.	Лісознавство, II місце	Проблема зменшення площ хвойних насаджень в межах Малинського лісництва
3	Галагуз Вікторія	11	Самойлюк О.В.	Психологія, I місце	Кібербулінг або віртуальна агресія в шкільному середовищі

Учні школи були учасниками районного конкурсу «Юна зірка». Учениця Примак Ольга здобула I місце у конкурсі «Патріотична пісня» (керівник Дзюбак Т.В.).

Учні школи були учасниками районного конкурсу читців творів Т. Шевченка, читців гумористичних творів, мовно – літературного конкурсу але, нажаль, перемоги не отримали.

Школярі, учасники районних спортивних змагань здобули командні перемоги: II місце – прес, III місце стрибки в довжину. Крім того призерами районних спортивних змагань стали учні: Потєєва Ірина – II місце, стрибки в довжину; Бакун Сергій – II місце, метання малого м'яча на дальність; Приходько Тарас – III місце, біг 400 м.

Вищезазначене дозволяє зробити висновок, що методична діяльність педагогічного колективу дала можливість створити цілісну систему підвищення науково-теоретичного і загальнокультурного рівнів, психолого-педагогічної підготовки і удосконалення професійної майстерності педагогів; їх творчого підходу до удосконалення змісту виховання, створення оптимального виховного простору, вироблення орієнтирів інноваційного поступу та конкурентоспроможності кожного педагога; формування в них готовності до самоосвіти, засвоєння нових навчальних програм, складання власних програм, введення в навчально-виховний процес нетрадиційних

дисциплін, пошуку оригінальних методик викладання та виховання; зорієнтувала вчителя на шлях творчої роботи.

Основними завданнями підвищення професійної фахової майстерності вчителя залишаються:

- формування стратегії розвитку закладу, визначення основних напрямів діяльності;
- створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- упровадження ІКТ у систему управління, дистанційних технологій та форм навчання;
- формування освітнього простору Нової української школи;
- модернізація системи науково-методичного супроводу, безперервного професійного розвитку педпрацівників;
- формування системи цінностей, стрижневим вектором якої передусім є цінності дитиноцентрованої освіти;
- створення умов для впровадження нового Державного стандарту початкової освіти;
- створення системи інклюзивного навчання для надання індивідуально орієнтованої педагогічної, психологічної і реабілітаційної допомоги дітям.

Заступник директора з навчально – виховної роботи Петрик Н.Л.