

Протокол № 5
засідання педагогічної ради
Полянської загальноосвітньої школи
I – III ступенів
від 29 травня 2018 року

Голова педагогічної ради - Огородник М. І.
Секретар педагогічної ради - Самойлюк О. В.

Присутні: вчителі школи в кількості 30 чоловік.
Відсутні: -

Порядок денний

1. Про перевід учнів 1-4, 5-7, 10 класів за підсумками 2016 – 2017 н. р.
2. Про нагородження учнів похвальним листом «За високі досягнення у навчанні» та похвальною грамотою «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів» за підсумками 2016 – 2017 н.р.
3. Про підсумки вивчення стану навчання, виховання та рівень навчальних досягнень з фізичної культури.
4. Про підсумки вивчення стану навчання, виховання та рівень навчальних досягнень з біології.

I. Слухали:

Огородник М. І., директора школи, яка сказала, що в школі створено належні умови, що забезпечили безумовне дотримання порядку закінчення 2017/2018 навчального року і проведення державної підсумкової атестації, установленого нормативно-правовими документами, здійснено контроль за виконанням навчальних планів та програм, а також за відповідністю освітнього рівня учнів і випускників I, II, III ступенів вимогам Державного стандарту початкової загальної освіти та Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти. Відповідно до Порядку переведення учнів (вихованців) загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 924/27369, а також на підставі семестрового, річного оцінювання і результатів державної підсумкової атестації учнів 4-х класів учні 1-4, 5-8, 10 класів можуть бути переведені до наступних класів.

Постановили:

1. Перевести учнів до наступного класу на підставі результатів річного (вербального) оцінювання, згідно списків журналів:
 - 1.1. 16 учнів 1-А класу - до 2 –А класу;
 - 1.2. 16 учнів 1-Б класу - до 2-Б класу;

- 1.3. 18 учнів 2-А класу – до 3-А класу;
- 1.4. 19 учнів 2-Б класу – до 3-Б класу;
- 1.5. 19 учнів 3-А класу – 4- А класу;
- 1.6. 20 учнів 3-Б класу – 4 –Б класу;

2. Перевести учнів до наступного класу на підставі результатів річного оцінювання та державної підсумкової атестації, згідно списків журналів:

- 2.1. 24 учні 4 класу - до 5 класу;
- 2.2. 26 учнів 5 класу - до 6 класу;
- 2.3. 19 учнів 7-А класу - до 8-А класу;
- 2.4. 18 учнів 7-Б класу - до 8-Б класу;
- 2.5. 16 учнів 8-А класу - до 9-А класу;
- 2.6. 16 учнів 8- Б класу - до 9-Б класу;
- 2.7. 26 учні 10 класу - до 11 класу.

3. Заступнику директора з навчально-виховної Петрик Н.Л.:

3.1. Взяти під контроль оформлення записів в класних журналах та особових справах учнів щодо переведення учнів школи.

До 30.05.2018

4. Класним керівникам 1 – 4, 5-8, 10 класів:

4.1. Зробити записи на сторінках класних журналів та в особових справах учнів щодо переведення учнів.

До 01.06.2018

II. Слухали:

Огородник М. І., директора школи, яка нагадала про дотримання вимог Положення про похвальний лист «За високі досягнення у навчанні» та похвальну грамоту « За особливі досягнення у вивченні окремих предметів». Зокрема вона зазначила, що відповідно до Положення про похвальний лист "За високі досягнення у навчанні" та похвальну грамоту "За особливі досягнення у вивченні окремих предметів", затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 грудня 2000 року № 579, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 19 грудня 2000 року за № 923/5144 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 17 березня 2008 року № 187) зі змінами, затвердженими Наказом Міністерства освіти і науки молоді та спорту України 27.02. 2012 № 115 (пункт 1) Похвальним листом "За високі досягнення у навчанні" нагороджуються учні 2-8-х та 10-х класів), які мають високі досягнення (10-12 балів) з усіх предметів за відповідний навчальний рік.

Пункт 4 наголошує, що рішення про нагородження учнів приймається на спільному засіданні педагогічної ради та ради навчального закладу і затверджується наказом керівника навчального закладу.

Варто зазначити, що відповідно до пункту 5 підвищення результатів семестрового оцінювання шляхом коригування не дає підстав для нагородження учнів Похвальним листом чи Похвальною грамотою.

Марія Іванівна зазначила, що попередньо визначено для нагородження Похвальними листами таких учнів:

Стельмаха Юрія, учня 3-А класу;
Онищук Олександр, ученицю 3-А класу;
Краску Ангеліну, ученицю 3-А класу;
Самойлюка Дениса, учня 3-Б класу;
Вітковець Надію, ученицю 3-Б класу;
Чміля Матвія, учня 4 класу;
Потєєву Ірину, ученицю 7-А класу.

Враховуючи вимоги даного Положення, перевібивши класні журнали, зошити для контрольних робіт даних учнів виявлено, що всі 7 учнів мають право на нагородження похвальним листом .

Звичайно, дуже прикро, зазначила Марія Іванівна, що за результатами оцінювання ми маємо із 322 учнів лише 7 претендентів на нагородження Похвальним листом, аналогічно в минулому навчальному році мали 8 таких учнів. Причому знову ж таки 6 учнів із початкової школи (3-4 класи), лише 2 учнів з середньої ланки, а із старшої, на жаль, – жодного. Про це ми говорили, зазначила Марія Іванівна, минулого року на засіданні педради, неодноразово це питання розглядалося на нарадах при директору, де було внесено пропозицію учителям - предметникам, класним керівникам посилити роботу з учнями, які мають бали високого та достатнього рівня шляхом здійснення диференційованого підходу, проведення індивідуальних занять для зацікавлення учнів навчанням, батьків – відмінними результатами навчання їхніх дітей. Було запропоновано питання результативності навчання учнів розглянути на класних батьківських зборах, на засіданні ради школи. Але це результату не дало. Тому, наголосила Марія Іванівна, кожному вчителю потрібно з повною відповідальністю ставитись до викладання предмета та оцінювання учнів, постійно інформувати про стан успішності батьків.

Також вона запропонувала нагородити шкільними грамотами за старанність у навчанні учнів 1-2 класі, які вже виділились серед своїх однокласників, а також учнів 3-11 класі, які мають 1-2 оцінки достатнього рівня, зокрема:

Дячук Кароліну, ученицю 1-А класу;
Бігун Яну, ученицю 1-А класу;
Сульжика Ігоря, учня 1-А класу;
Велику Вікторію, ученицю 1-А класу;
Петрик Карину, ученицю 1-Б класу;
Ничипорука Давида, учня 1-Б класу;
Стельмах Катерину, ученицю 1-Б класу;
Вітковця Павла, учня 1-Б класу;
Онищука Тимофія, учня 1-Б класу;
Ясковця Дмитра, учня 1-А класу;
Міщука Віталія, учня 2-А класу;
Сульжик Олесю, ученицю 2-А класу;
Турчик Іванну, ученицю 2-А класу;
Зеленюк Віринею, ученицю 2-Б класу;
Ковалю Владислава, учня 2-Б класу;

Кобринець Таїсію, ученицю 2-Б класу;
Сичик Єлизавету, ученицю 2-Б класу;
Гаврилюк Діану, ученицю 3-Б класу;
Ясковець Вікторію, ученицю 3-Б класу;
Гречку Христину, ученицю 5 класу;
Чміль Анастасію, ученицю 5 класу.

Постановили:

1. Нагородити учнів, які досягли високих успіхів у навчанні на рівні 10-12 балів за підсумками 2017-2018 навчального року, похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» урочисто на святі Останнього дзвоника 31.05.2018 року:

Стельмаха Юрія, учня 3-А класу;
Онищук Олександру, ученицю 3-А класу;
Краску Ангеліну, ученицю 3-А класу;
Самойлюка Дениса, учня 3-Б класу;
Вітковець Надію, ученицю 3-Б класу;
Чміля Матвія, учня 4 класу;
Потеєву Ірину, ученицю 7-А класу.

2. Нагородити учнів, які досягли високих успіхів у навчанні на рівні 10-12 балів та мають 9 балів лише з декількох предметів за підсумками 2017-2018 навчального року, шкільними грамотами «За старанність у навчанні»:

Дячук Кароліну, ученицю 1-А класу;
Бігун Яну, ученицю 1-А класу;
Сульжика Ігоря, учня 1-А класу;
Велику Вікторію, ученицю 1-А класу;
Петрик Карину, ученицю 1-Б класу;
Ничипорука Давида, учня 1-Б класу;
Стельмах Катерину, ученицю 1-Б класу;
Вітковця Павла, учня 1-Б класу;
Онищука Тимофія, учня 1-Б класу;
Ясковця Дмитра, учня 1-Б класу;
Міщука Віталія, учня 2-А класу;
Сульжик Олесю, ученицю 2-А класу;
Турчик Іванну, ученицю 2-А класу;
Зеленюк Віринею, ученицю 2-Б класу;
Ковалю Владислава, учня 2-Б класу;
Кобринець Таїсію, ученицю 2-Б класу;
Сичик Єлизавету, ученицю 2-Б класу;
Гаврилюк Діану, ученицю 3-Б класу;
Ясковець Вікторію, ученицю 3-Б класу;
Гречку Христину, ученицю 5 класу;
Чміль Анастасію, ученицю 5 класу.

4. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Петрик Н.Л.:

4.1. Взяти під контроль оформлення записів у Книзі обліку і видачі Похвальних листів і Похвальних грамот.

30.05.2018

4.2. Взяти під контроль оформлення записів в особових справах учнів щодо нагородження.

30.05.2018

5. Класним керівникам 1- 11 класів:

5.1. Оформити похвальні листи «За високі досягнення у навчанні» та шкільні грамоти за підсумками 2017-2018 навчального року.

30.05.2018

5.2. Зробити запис в особових справах учнів щодо нагородження похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» та вище зазначеними шкільними грамотами

III. Слухали:

Петрик Н.Л., заступника директора з навчальної роботи про підсумки вивчення стану навчання, виховання та рівень навчальних досягнень з фізичної культури. Згідно плану роботи школи на 2017-2018 навчальний рік, наказу по школі від 04.09.2017 року «Про вивчення стану навчання, виховання та рівня навчальних досягнень з предметів у 2017-2018 навчальному році» було вивчено стан навчання та рівень навчальних досягнень з фізичної культури. З цією метою було здійснено відвідування уроків, аналіз матеріально-технічного забезпечення процесу викладання фізичної культури, контроль виконання навчальних програм, вивчення календарно-тематичних планів роботи вчителів фізичної культури, аналіз поурочних планів, стану ведення класних журналів, стану роботи з безпеки життєдіяльності та здійснення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням, аналіз стану позакласної роботи з навчального предмета.

Фізичну культуру у 1-3 класах викладає Яценко Р.М., спеціаліст другої кваліфікаційної категорії, стаж роботи 11 років. У 5- 7 класах – вчитель фізичної культури Свиридюк О.В., спеціаліст, стаж роботи 4 роки. У 4, 8-11 класах – вчитель фізичної культури Миронець П.Б., спеціаліст першої кваліфікаційної категорії, стаж роботи 8 років.

Фізичне виховання — важливий засіб фізичного, соціального та духовного розвитку учнівської молоді. Метою навчального предмета «Фізична культура» є формування в учнів стійкої мотивації до збереження і зміцнення свого здоров'я та ціннісних орієнтацій щодо здорового способу життя. Предмет надає змогу:

створити цілісну уяву про вплив занять фізичними вправами на розвиток особистості; оволодіти технікою рухових дій; набути навичок організації та методики проведення найпростіших форм занять фізичною культурою; сприяти профілактиці шкідливих звичок тощо.

Основні завдання, які ставлять перед собою вчителі фізичної культури:

- зміцнення здоров'я учнів, підвищення їхньої працездатності, формування правильної постави;

-формування знань правил техніки безпеки підчас проведення занять фізичними вправами;

-здійснення корекції недоліків фізичного розвитку та порушень психомоторики;

-формування й удосконалення в учнів рухових умінь прикладного характеру, розвиток у них навичок використання їх у побутовій діяльності;

- виховання сталого, зацікавленого інтересу в учнів до уроків фізичної культури, звички до систематичних занять фізичними вправами й іграми.

Викладання предмета здійснюється відповідно до чинної нормативно-правової бази, а саме:

- Закону України про фізичну культуру та спорт;

- Національної доктрини розвитку фізичної культури і спорту;

- наказу Міністерства освіти і науки України від 02.08.2005 № 458 «Про затвердження Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту в дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах України»;

- наказу Міністерства освіти і науки України від 01.06.2010 № 521 «Про затвердження Правил безпеки під час проведення занять з фізичної культури і спорту в загальноосвітніх навчальних закладах»;

- Указу Президента України від 23.06.2009 № 478/2009 «Про деякі заходи щодо вдосконалення системи фізичного виховання дітей та молоді в навчальних закладах і розвитку дитячо-юнацького спорту в Україні»;

- наказу Міністерства освіти і науки України від 25.03.2011 № 212 «Про посилення безпеки під час занять та заходів з фізичної культури і спорту в загальноосвітніх навчальних закладах»;

- спільного наказу Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 20.07.2009 № 518/674 «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах»;

- методичних рекомендацій щодо викладання фізичної культури у 2017-2018 навчальному році (лист Міністерства освіти і науки України від 09.08.2017р. № 1/9-436).

Типовими навчальними планами для загальноосвітніх навчальних закладів та робочим навчальним планом школи у 2017/2018 навчальному році на вивчення предмета «Фізична культура» в інваріантній складовій передбачено:

1-9 класи – 3 години на тиждень;

10-11 класи – 2 години на тиждень.

У 2017/2018 навчальному році вивчення фізичної культури у школі здійснюється за навчальними програмами, які мають відповідний гриф Міністерства освіти та науки України, вчителі ознайомлені з їх змістом та державними вимогами до рівня загальноосвітньої підготовки учнів.

Навчальні заняття зі школярами проводяться на спортивному майданчику та у спортивній залі. На спортивному майданчику є комплекс нестандартного обладнання (ігрові майданчики — волейбольне, футбольне поля (відсутнє баскетбольне), зони для бігу, стрибків та метання, турніки). Спортивна зала частково забезпечена необхідним гімнастичним обладнанням, наявні баскетбольні щити, кріплення для волейбольних сіток, досить низький рівень забезпечення дрібним спортивним інвентарем, відсутні технічні засоби навчання, матеріально-технічне забезпечення викладання предмета потребує

оновлення та поповнення. Наявне обладнання систематизоване, належним чином зберігається і використовується в навчальному процесі.

Під час визначення завдань уроку вчителі фізичної культури ставлять конкретну мету. Поряд з освітніми завданнями, на кожному уроці визначають виховні завдання: виховання в учнів волі, дисциплінованості, почуття обов'язку й відповідальності, формують навички культури поведінки, додержання порядку, ввічливості тощо. Виходячи з конкретних завдань уроку намагаються так організувати навчальну працю школярів, щоб найкраще забезпечити постійну зайнятість та активність учнів. З цією ж метою поєднують елементи різних особистісно орієнтованих технологій: групову навчальну діяльність, розвивальну та інструкторську системи роботи учнів.

Під час планування навчального матеріалу з фізичної культури, учителі враховують наявність спортивної зали та майданчика, інвентарю та обладнання, погодні умови тощо, що дає змогу правильно спланувати навчальну роботу з предмета, передбачити зміст, форми і методи цієї роботи, врахувати вікові, психологічні і статеві особливості розвитку учнів, рівень їхніх фізичних якостей і рухових здібностей, стан здоров'я тощо.

На всіх відвіданих уроках учителі дотримувались загальноприйнятої структури уроку, в підготовчій частині поступово підвищували функціональну працездатність усіх органів і систем, забезпечуючи початкову організацію і психічний настрій дітей на урок, активізуючи увагу і емоційний стан учнів. В основній частині максимально завантажували учнів, використовуючи всі наявні умови, педагогічні засоби; орієнтувались в методичній послідовності у засвоєнні видів вправ. Зокрема, вправи, які пов'язані з точністю рухів, складною координацією, застосовують, як правило, на початку основної частини уроку, а вправи на розвиток сили та витривалості — в кінці. Заключну частину уроку будують так, щоб поступово знизити рівень фізичної та емоційно-психічної збудженості учнів (зменшують інтенсивність і дозування вправ, дають завдання на увагу, заспокоєння дихання).

Вчителі, в основному, беруть до уваги висновки лікарських оглядів школярів, проводять роботу, враховуючи стан здоров'я кожної дитини.

Змістове наповнення фізичної культури учнів 5-11 класів за програмою навчальний заклад формує самостійно з варіативних модулів. Обов'язковим є включення засобів теоретичної і загально-фізичної підготовки, які передбачені програмою для даного класу до кожного варіативного модуля. У 5-8 класах учні школи опановують такі модулі: «футбол», «баскетбол», «гімнастика», «волейбол», «легка атлетика», учні 9 класу – «футбол», «баскетбол», «волейбол», «легка атлетики», 10-11 класи – «футбол», «баскетбол», «гімнастика», «волейбол».

Для оцінювання розвитку фізичних якостей використовуються навчальні нормативи, які розроблено для кожного року вивчення модуля. Порядок їх проведення визначає вчитель відповідно до календарно-тематичного планування. При оцінюванні навчальних досягнень з фізичної культури Миронець П.Б. враховує особисті досягнення школярів протягом навчального року, ступінь активності учнів на уроках, залучення учнів до занять фізичною культурою в позаурочний час, участь у змаганнях усіх рівнів.

З метою профілактики травматизму під час проведення занять з фізичної культури вчителі приділяють особливу увагу дотриманню учнями правил безпеки життєдіяльності. Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2010 «Про затвердження Правил безпеки під час проведення занять з фізичної культури і спорту в загальноосвітніх навчальних закладах» у школі розроблено та поновлено інструкції щодо правил поведінки у спортивній залі. Інструктажі учнів з техніки безпеки вчителі фізичної культури проводять з їх обов'язковою реєстрацією. Оформлений акт-дозвіл на проведення занять у спортивному залі, регулярно обстежується нестандартне обладнання на міцність. Протягом кожного уроку вчителі здійснюють контроль за виконанням вправ, забезпечують страхування і допомогу учням, проводять відповідні інструктажі з безпеки життєдіяльності.

Всі учні школи пройшли обов'язковий медичний профілактичний огляд і допущені до занять з фізичної культури та відповідно до Положення про медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах, не мають протипоказань щодо стану здоров'я. Медичним працівником школи оформлено листки здоров'я, які знаходяться в класному журналі кожного класу.

Присутність учнів на уроках з фізичної культури незалежно від рівня фізичного розвитку і групи для занять фізичною культурою, а також тимчасово звільнених від занять є обов'язковою.

Значну частину уроків вчителі проводять на відкритій місцевості. Вони підвищують зацікавленість дітей до виконання завдань у змагальній формі, це змушує учнів старанніше виконувати їх, щоб вийти переможцем. Крім розвитку важливих фізичних якостей, рухливих навичок і вмінь, такі заняття сприяють загартуванню організму, прищеплюють любов до природи.

Допустиме навантаження на уроці для тих учнів, які за станом здоров'я належать до підготовчої або спеціальної груп і відвідують уроки фізичної культури, встановлює вчитель фізичної культури, проте на відвіданих уроках у вчителів диференціація фізичних навантажень здійснюється рідко.

Крім того у здійсненні медико-педагогічного контролю виявлено наступні недоліки:

- спостереження під час уроків з фізичного виховання, занять спортивних секцій, змагань та інших форм фізичного виховання носять епізодичний характер;

- не завжди здійснюється оцінка санітарно-гігієнічного стану місць проведення уроків та інших форм фізичного виховання.

Основною формою організації навчальної роботи з фізичної культури є урок. Від правильної організації уроку залежить рівень якості всієї фізкультурної та оздоровчої роботи в школі. Основний зміст уроку – рухова діяльність.

Миронець Павло Борисович працює у Полянській ЗОШ I-III ступенів з квітня 2009 року на посаді вчителя фізичної культури. За час роботи в школі Миронець П.Б. зарекомендував себе, як досвідчений педагог. У повсякденній роботі вчитель володіє інноваційними освітніми методиками й технологіями, використовує методи компетентнісно-орієнтованого підходу до організації навчального процесу; володіє технологіями творчої педагогічної діяльності з

урахуванням особливостей навчального матеріалу і здібностей учнів; впроваджує передовий педагогічний досвід; формує навички самостійно здобувати знання й застосовувати їх на практиці; уміє лаконічно подати матеріал; вміє аргументувати свою позицію.

На уроках фізичної культури Павло Борисович забезпечує інтенсивний розвиток в учнів основних рухових якостей з урахуванням сенситивних періодів розвитку дітей шкільного віку. Заняття характеризуються високою щільністю, реалізацією принципів індивідуалізації та диференціалізації навчання. Підводячи підсумки частини чи цілого уроку, вчитель практикує використання методу розбору, який у старших класах має колективний характер. Вміло проводить дозування фізичних навантажень. При цьому застосовуються різні засоби-повідомлення теоретичних знань в інтервалі відпочинку, зміна діяльності тощо.

Забезпечує високу результативність, якість своєї роботи. Його учні мають оцінки високого та достатнього рівня навчальних досягнень, виконують вікові нормативи.

Миронець П.Б. проводить заняття секції греко – римської боротьби, Команди школи - юнаків та дівчат з футболу, волейболу, легкої атлетики були переможцями та призерами районних турнірів. Пропагує здоровий спосіб життя.

Бере активну участь у роботі методичного об'єднання вчителів оздоровчо – трудового циклу. Працює над вирішенням методичної проблемної теми «Залучення учнів до самостійних занять фізичним вихованням». Передає досвід молодим колегам.

Вчитель 5-7 класів Свиридчук О.В., яка працює в школі з вересня 2017 року, володіє методикою викладання предмета, використовує на уроках різні форми і методи навчання, спрямовує діяльність учнів на практичне засвоєння програмового матеріалу. Вчить запам'ятовувати комбінації вправ, розрізняти рухи за темпом, напрямком, плавністю. На уроках враховує стан фізичного розвитку дітей, нахили та здібності учнів. Приділяє увагу, здійснює корекцію психофізичних порушень шляхом використання загальнорозвиваючих вправ. Приділяє увагу розвитку життєво важливих рухових якостей (швидкості, витривалості, спритності). Для цього використовуються, крім основного матеріалу, різноманітні естафети, конкурси. Вчитель намагається ефективно використовувати кожну хвилину уроку, не перевантажуючи учнів. Знайомить з правилами спортивних ігор, забезпечуючи можливість задоволення потреб учнів у фізичній активності.

Яценко Раїса Миколаївна працює у Полянській ЗОШ І-ІІІ ступенів з 2006 року на посаді вчителя фізичної культури. За час роботи у школі зарекомендувала себе відповідальним, старанним працівником, який сумлінно виконує свою роботу, володіє сучасними освітніми технологіями, методичними прийомами, активно їх використовує, вміє продукувати оригінальні ідеї.

Метою фахової діяльності педагога є формування основи для забезпечення й усебічного розвитку здоров'я учнів, підвищення рівня фізичної підготовленості, формування й поліпшення основних життєво важливих рухових навичок, умінь та пов'язаних з ними знань.

На уроках фізичної культури Раїса Миколаївна забезпечує інтенсивний розвиток в учнів основних рухових якостей з урахуванням періодів розвитку дітей шкільного віку. Вміло проводить дозування фізичних навантажень. При цьому застосовуються різні засоби-повідомлення теоретичних знань в інтервалі відпочинку, зміна діяльності тощо.

Відповідно до змін у навчальній програмі «Фізична культура» замінено термін «Школи вправ, м'яча та ін.» на способи рухової активності (вправи для формування культури рухів з елементами гімнастики; вправи для оволодіння навичками пересувань; вправи для опанування навичками володіння м'ячем; стрибкові вправи; ігри для активного відпочинку; вправи для розвитку фізичних якостей; вправи для формування постави і профілактики плоскостопості. Також вилучено систему оцінювання фізичної підготовленості школярів 7-10 років, лист контролю фізичної підготовленості учня, критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з предмета «Фізична культура», тестові завдання для оцінювання теоретичних знань учнів 2-4 класів тощо. Зміст доповнено сучасними рухливими іграми та вправами на релаксацію. Лижну і ковзанярську підготовку та плавання винесено у додатки, зміст яких можна використовувати за наявності відповідних умов. Яценко Р.М. планує свою роботу із врахуванням цих змін.

Шкільна документація вчителями фізичної культури ведеться відповідно до нормативних вимог. Учителі початкових класів ведуть класні журнали згідно з «Методичними рекомендаціями щодо заповнення класного журналу для 1-4 класів ЗНЗ» (оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4 класів здійснюється вербально), в 5-11 класах Свиридюк О.В., Миронець П.Б. ведуть журнали відповідно до Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12) класів загальноосвітніх навчальних закладів.

Перевірка виявила, що всі вчителі фізичної культури користуються календарно-тематичними планами, складеними з урахуванням вимог чинних навчальних програм та методичних рекомендацій. Програма з фізичної культури побудована таким чином, що більшість видів фізичних вправ (стройові вправи, гімнастичні перешикування, ходьба, біг, стрибки, рівновага тощо) повторюються з метою удосконалення їх у наступних класах.

Зміст домашніх завдань, які учні отримують на уроках фізичної культури, спрямований на розвиток фізичних якостей, повторення в домашніх умовах найпростіших рухових дій, засвоєних на уроках, із застосуванням прийомів самоконтролю.

Приділяється увага і вихованню учнів. Цьому сприяють заходи з організованого проведення уроків та позакласних заходів, система роботи вчителів з пропаганди здорового способу життя. Щороку в школі проходять Олімпійський тиждень та тиждень фізкультури і спорту. Проте в основній і старшій школі практично не проводяться внутрішкільні змагання, відсутня систематична робота з підготовки учнів до спортивних змагань, конкурсів, заходи, заплановані для організації позакласної роботи, не проводяться в повному обсязі, згідно плану. Основні спортивні досягнення учнів школи за останні роки:

XXIII районна Спартакіада школярів у 2017–2018 навчальному році

Місце	Футбол			Легка атлетика			Шахи			Шашки			Баскетбол юнаки			Крос			Старти надій			Легка атлетика			
	м	о	б	м	о	б	м	о	б	м	о	б	м	о	б	м	о	б	м	о	б	м	о	б	
15	5	340		15	215		10	45		14	33		4	252		16	30		7	252		14	169		1336

XXIV районна Спартакіада школярів у 2018–2019 навчальному році:

Старти надій – II місце прес, III місце стрибок у довжину;

Легка атлетика – III місце Потєєва Ірина, стрибок у довжину; II місце Бакун Василь, метання малого м'яча на дальність; III місце Приходько Тарас, біг 400 метрів.

Постановили:

1. Заступникам директора з навчально – виховної роботи:

1.1. Продовжити контролювати якість викладання уроків фізичної культури, дотримання техніки безпеки та дотримання фізичного навантаження на учнів.

Постійно

2. Учителям фізичної культури:

2.1. Проводити систематичну підготовку учнів до спортивних змагань та конкурсів.

Постійно

2.2. Проводити позакласну роботу з фізичної культури відповідно до наміченого плану.

Протягом 2018-2019 навчального року

2.3. Посилити роботу з індивідуалізації та диференціації навчання під час організації навчально-виховного процесу.

Постійно

3. Медичній сестрі:

3.1. Тримати на постійному контролі учнів, які мають нарікання на стан здоров'я в ході проведення уроків фізичної культури.

Постійно

IV. Слухали:

Дзюбак Т. В., заступника директора з виховної роботи, яка сказала, що згідно річного плану роботи школи на 2017 - 2018 навчальний рік та з метою вивчення рівня формування теоретичної бази знань учнів та практичних навичок використання засобів сучасних інформаційних технологій у повсякденній практичній, пізнавальній діяльності учнів та результативності роботи вчителів у березень - травень вивчався стан навчання, виховання та рівня навчальних досягнень з біології.

При вивченні стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з біології основна увага приділялася таким питанням:

- кадрове забезпечення;
- програмно-методичне забезпечення викладання предмета;
- навчально-матеріальна база;
- здійснення навчально-виховного процесу та результативність викладання;
- робота з обдарованими та здібними учнями;

- методична робота в міжкурсовий період.

Під час вивчення використовувалися такі методи: бесіда, спостереження, анкетування, відвідування та аналіз уроків, позакласних заходів, перевірка календарних та поурочних планів, класних журналів, робочих зошитів, шкільної документації.

Предмет «Біологія» викладає Федчик Ніна Федорівна, кваліфікаційна категорія – спеціаліст вищої категорії, старший вчитель, стаж роботи 18 років. У 2009 році закінчила Міжнародний економіко – гуманітарний університет ім. Степана Дем'янчука, за фахом вчитель початкових класів, біології, вчасно проходять курси підвищення кваліфікації при Рівненському обласному інституті післядипломної педагогічних освіти.

За період роботи Ніна Федорівна зарекомендував себе відповідальним працівником, який сумлінно виконує свої обов'язки. Добре володіє технологіями творчої педагогічної діяльності з урахуванням особливостей навчального матеріалу і здібностей учнів. Використовує методи компетентно орієнтованого підходу до організації навчального процесу, знає основні нормативно-правові акти в галузі освіти, володіє ораторським мистецтвом. Рационально використовує час на уроці, новий матеріал викладає на належному науковому рівні із застосуванням міжпредметних зв'язків, звертає увагу на розвиток пізнавальних здібностей учнів. На уроках забезпечує оптимальний психофізіологічний клімат. За результатами роботи виявлено, що вчитель біології володіє інформаційно-комунікаційними технологіями та впроваджує у навчально-виховний процес. Активно впроваджує форми та методи організації навчально – виховного процесу на уроках біології, Захисту Вітчизни, що забезпечують максимальну самостійність навчання учнів. Ефективність засвоєння навчального матеріалу забезпечує проведенням на уроках біологічних експериментів, дослідів, використання демонстрацій при поясненні теми. Для цього використовує сучасні навчально – інформаційні технології, комп'ютерні програмні засоби навчання, можливості інтернету. Вміє швидко прийняти правильне рішення у складних педагогічних ситуаціях, спланувати та здійснити оптимальний варіант проведення уроку.

Багато уваги приділяє формуванню в учнів знань про роль біологічних наук у формуванні сучасної природничої картини світу. Виробляє вміння використовувати набуті знання для оцінки наслідків своєї діяльності по відношенню до навколишнього середовища, здоров'я інших людей, власного здоров'я, обґрунтування та дотримання заходів профілактики захворювань, правил поведінки у природі.

Викладання біології у закладі регламентується інструктивно-методичним листом МОН України «Рекомендації щодо вивчення біології у 2017-2018 навчальному році» та здійснюється за навчальними програмами «Програми для загальноосвітніх навчальних закладів. Оновлена, 2017 рік». Календарні плани вчителя погоджені із заступником директора з навчально – виховної роботи, складені з урахуванням методичних рекомендацій, у них передбачена необхідна кількість лабораторних, практичних, самостійних та контрольних робіт, сплановано повторення навчального курсу за рік.

Поурочні плани на час перевірки були наявні та відображають роботу вчителя щодо реалізації Державних стандартів, виконання державних програм, індивідуальну та диференційовану роботу зі школярами.

Навчальні досягнення учнів оцінюються відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів з біології.

Вчитель біології формує у школярів ключові компетенції, яких потребує сучасне життя.

Навчально-матеріальна база з біології потребує оновлення. Кабінетної системи у школі немає, навчання проводиться у класних кімнатах різних напрямків. При поясненні нового матеріалу Ніна Федорівна рідше використовує додаткові засоби (таблиці, макети, препарати, мікроскопи тощо), інколи вчитель використовує власний комп'ютер для демонстрації дослідів, відеофільмів тощо.

Вивчення рівня навчальних досягнень школярів було проведено за такими критеріями:

- понятійного (знання фундаментальних біологічних понять);
- теоретичного (знання основних біологічних закономірностей і проблем);
- фактичного (знання фактичного матеріалу);
- практичного (знання, уміння і навички практичного характеру).

Відвідані уроки, результати письмових робіт свідчать, що зміст програмового матеріалу учнями засвоюється на достатньому рівні.

Вчитель обізнаний з навчальними програмами, із листами Міністерства освіти і науки України про викладання біології. В цілому вчитель володіє методикою викладання, знає критерії оцінювання навчальних досягнень учнів. У своїй діяльності педагог використовують різні типи уроків. При проведенні уроків застосовує інноваційні форми роботи та забезпечує особистісно орієнтований підхід до кожного учня.

У системі роботи вчителя намітилися тенденції, які проявляються у посиленні гуманістичної спрямованості викладання, пошуку, вивчення і використання нетрадиційних форм та методів навчання, більш дієвому диференційованому підходу до школярів з урахуванням їхніх індивідуальних здібностей, нахилів і потреб, виявлені та підтримці обдарованих з природничих дисциплін дітей.

Ніна Федорівна спрямовує свою роботу на здобуття учнями навичок самостійної науково-практичної, дослідницько-пошукової діяльності, шляхом залучення учнів до олімпіад, МАН, турнірів та конкурсів.

Велику увагу приділяє роботі з обдарованими учнями і дає позитивні результати. Її вихованці є призерами I (районного) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології, I (районного) етапу Всеукраїнського конкурсу – захисту науково – дослідницьких робіт учнів – членів МАН. Заслужують на увагу те, що у Ніни Федорівни 5 років поспіль є переможці МАН, така форма роботи сприяє виявленню та підтримці обдарованих дітей, залучення їх до загальнонаціонального олімпіадного руху.

Федчик Ніна Федорівна систематично працює над підвищенням свого методичного та фахового рівня. У міжкурсовий період вчитель підвищує свій фаховий рівень, відвідуючи районне методичне об'єднання, майстер-класи, бере участь у проведенні семінарів.

Впродовж 5 років Ніна Федорівна брала участь у проведенні районних семінарів з біології:

- 2014 – 2015 навчальному році виступ на семінарі з питанням «Екологічна стежка «Популяція бобра європейського на території заказника «Полянські стави»»;

- 2016 -2017 навчальному році виступ – «Підвищення пізнавальної активності учнів на уроках біології»;

- 2016 -2017 навчальному році виступ – «Фрагменти інтерактивного уроку з пізнавальної активності учня.

Результати відвідування уроків у Федчик Ніни Федорівни свідчать про те, що вчителька володіє методикою викладання предмету, має достатню навчально - методичну підготовку, приділяє увагу створенню найсприятливіших умов для навчання, виховання і розвитку учнів, обов'язково враховуючи їхні здібності, індивідуальні нахили та інтереси, забезпечує засвоєння учнями основних понять, передбачених програмою.

Уроки Ніни Федорівни мають логічне завершення: проводиться перевірка завдань, які дано учням перед його початком. Висновки за проведеним уроком робить учитель або учні. Уроки проводить відповідно до обґрунтованого, чіткого плану уроку, завжди звертає увагу на поведінку та розвиток мовлення учнів.

Треба відмітити і особистість вчителя. Спокійний тон, уважне і добре ставлення до учнів в поєднанні з вимогливістю, манера звертатися до класу, витримка — все це передається дітям і слугує еталоном людських відносин.

У закладі функціонує кабінет біології, який забезпечений навчальними посібниками, дидактичними матеріалами, практичними роботами для учнів, довідковою літературою. У кабінеті є правила з техніки безпеки. Відповідно до «Положення про навчальний кабінет» оформлений паспорт кабінету, план та розклад роботи кабінету. Відповідальним за завідування кабінетом біології призначено Федчик Ніну Федорівну. При організації навчального процесу у кабінеті вчитель прагне дотримуватись вимог щодо проведення інструктажів з охорони праці, при перевірці журналів з безпеки життєдіяльності учнів було виявлено, що учнями різних класів вчасно проведений інструктаж і підтверджено підписом.

У закладі ведеться контроль за станом викладання і рівнем навчальних досягнень учнів з біології, про що свідчать видані відповідні накази.

З метою визначення рівня знань, умінь і навичок з біології адміністрацією закладу щорічно проводяться моніторинги рівня навчальних досягнень з біології та здійснюється порівняльна характеристика рівня успішності учнів з метою відстеження засвоєння школярами базового навчального матеріалу.

Дирекція тримає на контролі стан ведення класних журналів. Перевірка ведення класних журналів показала, що в них наявні повні списки учнів. Вчитель систематично перевіряє та оцінює знання учнів, вказує зміст роботи на уроці, інструктажі з ТБ, відмічають відвідування учнями навчальних занять.

Навчально-виховний процес включає двох активних її особистостей: вчителя та дітей.

Виходячи з вищевикладеного, можна зробити висновок, що стан викладання біології є таким, що відповідає вимогам Державного стандарту.

Постановили:

1. Адміністрації школи:

1.1. Сприяти зміцненню та розвитку матеріально-технічної бази кабінетів біології відповідно до чинних вимог.

2. Вчителю біології:

2.1. Вдосконалювати форми і зміст позакласної роботи, приділяючи велику увагу підготовці до олімпіад.

2.3. Вивчати та впроваджувати в практику своєї роботи перспективний педагогічний досвід вчителів району, області.

Постійно

Голова педагогічної ради
Секретар педагогічної ради

Огородник М І.
Самойлюк О. В.