

Протокол № 6
засідання педагогічної ради
Полянської загальноосвітньої школи
I – III ступенів
від 30 серпня 2017 року

Голова педагогічної ради - Огородник М. І.
Секретар педагогічної ради – Самойлюк О. В.

Присутні: вчителі школи в кількості 28 чоловік.
Відсутні: - -

Порядок денний

1. Про підсумки роботи школи за 2016 – 2017 навчальний рік та завдання на новий 2017 – 2018 навчальний рік.
2. Про погодження плану роботи школи.
3. Про оцінювання знань 2 – х класів у балах.
4. Про оцінювання факультативів.

I. Слухали:

Огородник М.І., директора школи, яка детально проаналізувала роботу школи у 2016-2017 н.р. та окреслила перспективи розвитку закладу 2017-2018 н.р.

Зокрема, вона ознайомила із загальною інформацією про школу, проаналізувала кадрове забезпечення, забезпечення учнів обов'язковою освітою, стан методичної роботи, оголосила результатами навчальних досягнень (середній бал навченості) та рівень навчальних досягнень учнів, наголосила на виховній, позакласній та правовиховній роботі, розповіла про контрольню-аналітичну роботу, про заохочення вчителів та учнів, про роботу допоміжних служб, про соціальний захист дітей, про профорієнтаційну роботу, про співпрацю з батьками учнів, про збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників, про стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Також Марія Іванівна ознайомила із фінансово-господарською діяльністю та наголосила на особливостях організації навчального процесу у 2016-2017

навчальному році і визначила наступні напрямки роботи у 2017-2018 навчальному році:

Головними показниками якісних змін:

1. Рейтинг навчального закладу.
2. Іміджелогічна культура вчителів.
3. Конкурентоспроможність випускників.

Основні завданнями та пріоритетними напрямками роботи:

1. Подальше впровадження в навчально-виховний процес інформаційно-комунікаційних технологій.
2. Подальше впровадження профільного навчання.
3. Підвищення результативності освіти учнів.
4. Посилення ролі формування духовних та моральних цінностей учнівської молоді.
5. Збільшення охоплення дітей позакласною та гуртковою роботою.
6. Створення здоров'язберігаючого середовища.
7. Зміцнення й поповнення навчально – матеріальної бази коштом позабюджетних надходжень.

Постановили:

1. Роботу навчального закладу за 2016-2017 навчальний рік вважати задовільною.
2. Усім працівникам школи:
 - 2.1 Працювати над визначеними завданнями та пріоритетними напрямками роботи.

Впродовж 2017-2018 навчального року.

II. Слухали:

Огородник М.І, директора школи, яка ознайомила з планом роботи школи на 2017 – 2018 навчальний рік та зазначила, що корективи до плану можуть вноситись протягом навчального року.

Виступили:

Самойлюк О. В., практичний психолог, яка запропонувала погодити річний план на 2017- 2018 навчальний рік.

Постановили:

1.Річний план роботи погодити.

III. Слухали:

Петрик Н. Л., заступника директора школи з навчально – виховної роботи, яка сказала, що Відповідно до *наказу МОН України від 29.08.2016 №1009* «Про затвердження орієнтовних вимог до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи» про оцінювання навчальних досягнень учнів зазначено наступне:

оцінювання навчальних досягнень учнів 2 класів з усіх предметів інваріантної складової здійснюється вербально:

За рішенням педагогічної ради навчального закладу може надаватися словесна характеристика знань, умінь і навичок учнів класу.

Виступили:

Самойлюк Т. В., вчитель початкових класів, яка сказала, що учнів 2 – х класів потрібно оцінювати вербально. Адже учні ще адаптуються до навчального процесу і це є одним із найважчих періодів шкільного життя. Це обумовлено сукупністю тих змін, що відбуваються в шкільному середовищі й внутрішньому світі дітей 7-8-річного віку. А саме:

- збільшення обсягу й розмаїтість змісту освіти;
- збільшення ваги багатопредметного навчання й розширення кола вчителів, з якими учні змушені систематично спілкуватися;

Онищук В.В., вчитель початкових класів, яка сказала, що стан дітей у цей період з педагогічної точки зору характеризується низькою організованістю, неуважністю й недисциплінованістю на уроках, зниженням інтересу до навчання і його результатів; із психологічної - зниженням самооцінки, високим рівнем ситуативної тривожності. Тому саме цих дітей повинні оцінювати вербально.

Постановили:

1. Оцінювання навчальних досягнень учнів 2-А та 2-Б класів упродовж 2017-2018 навчального року здійснювати вербально.

IV. Слухали:

Петрик Н. Л., заступника директора школи з навчально – виховної роботи, яка сказала, що відповідно до пункту 3.1. Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом МОН від 03.06.2008 № 496 зазначено, що основними видами оцінювання навчальних досягнень учнів є поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне), державна підсумкова атестація. Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 05.05.2008 № 371. Обов'язковому оцінюванню підлягають навчальні досягнення учнів з предметів інваріантної та варіативної складових робочого навчального плану закладу. Не підлягають обов'язковому оцінюванню навчальні досягнення учнів з факультативних, групових та індивідуальних занять, які фіксуються в окремому (спеціальному) журналі.

Наприкінці семестрів та навчального року з навчальних предметів, з яких оцінювання навчальних досягнень учнів здійснюється вербально, у журналі у графах «І семестр», «ІІ семестр», «Рік» записується «Зар.» (зараховано). Окремі види перевірок у разі вербального оцінювання (за ведення зошита, діалог, диктант тощо) у журналі словом «Зар.» не фіксують.

Постановили:

1. Класним керівникам 2 – 11 класів:

1.1. У класних журналах відвести сторінки для обліку занять із факультативів із предметів варіативної складової навчального плану на 2017 – 2018 навчальний рік.

До.05.09.2017

1.2. У «Зведеній таблиці навчальних досягнень учнів» у класних журналах зазначити години, відведені на факультативи (2-11 класи).

До.05.09.2017

2. Вчителям – предметникам:

2.1. Оцінювання навчальних досягнень із факультативних занять «Основи християнської етики» у 2- класах здійснювати вербально.

Упродовж 2017-2018 навчального року

2.2.. Наприкінці семестрів та навчального року з навчальних предметів, з яких оцінювання навчальних досягнень учнів здійснюється вербально, у журналі у графах «І семестр», «ІІ семестр», «Рік» записувати «Зар.» (зараховано).

Голова педагогічної ради

Огородник М. І.

Секретар педагогічної ради

Самойлюк О. В.